Ortholex : Rééduquer l'orthographe lexicale grâce aux régularités orthographiques

Public concerné
Orthophoniste

Pré-réquis
Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation
A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :
- Développer une pratique explicite et plus efficace de la rééducation de l'orthographe lexicale.
- Identifier et hiérarchiser les principales régularités orthographiques lexicales du français en fonction de leur intérêt clinique.
- Concevoir une progression thérapeutique personnalisée basée sur les régularités orthographiques.
- Mettre en œuvre une démarche structurée de présentation et de consolidation des régularités orthographiques.
- Adapter les stratégies de prise en soin aux profils et aux besoins spécifiques des patients.

Objectifs pédagogiques

- Définir les mécanismes impliqués dans l'acquisition de l'orthographe lexicale.
- Identifier les limites des approches traditionnelles de l'orthographe lexicale.
- Identifier les principales catégories de régularités orthographiques du français.
- Comprendre les critères permettant de hiérarchiser les régularités selon leur fréquence, leur productivité et leur intérêt clinique.
- Décrire les différentes étapes de présentation d'une régularité.
- Mettre en œuvre des activités adaptées aux différentes étapes de l'apprentissage (découverte, reconnaissance, entraînement, réinvestissement).
- Construire une progression « spiralaire » adaptée au profil d'un patient.
- Choisir des supports et des activités favorisant la généralisation des apprentissages.

Démarches pédagogiques
Moyens mobilisés
- Support de présentation : diaporama PowerPoint.
- Support pédagogique remis aux stagiaires (version papier).
- Illustrations cliniques et exemples issus de la pratique professionnelle.
- Vidéos de situations cliniques.
- Jeux, outils et matériels de rééducation utilisés en démonstration.
- Études de cas cliniques.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 1 jour - 7 heures
Effectif personnes
Dates et lieux :
Tarifs Libéral 250 euros / Salarié 350 euros

Modalités de règlement
Adresser 2 chèques : acompte de 100 euros encaissé à réception et 150 euros encaissés après la formation. Vous pouvez contacter nadine.jalabert@orpheo.info pour toute demande d'étalement du paiement.

Formatrice

Laura Marie
Orthophoniste, Formatrice, Autrice

Organisme organisateur

ORPHEO SARL
SIRET : 514 529 700
N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)
Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS
Tel : 0663395267
www.orpheo.info

Programme détaillé de la formation

9h00 – 9h30 : Présentations
- De la formatrice et des stagiaires
- Des objectifs de la formation
- État des lieux des pratiques actuelles en orthographe lexicale

9h30-10h30 : Comprendre les mécanismes en jeu
- Pourquoi est-ce difficile d'aborder l'orthographe lexicale ?
- Dictée et correction
- Mécanismes d'apprentissages de l'orthographe lexicale
- Particularités chez l'enfant « faible orthographieur »
- En quoi les régularités orthographiques sont un levier puissant ?

10h30 – 10h45 : Pause

10h45 – 13h00 : Découverte des principales régularités lexicales
- Les lettres muettes
- Les sons consonantiques
- Les sons complexes
- Les sons vocaliques
- Le doublement des consonnes
- Les combinaisons récurrentes
- Atelier : analyser plusieurs erreurs orthographiques et identifier la régularité concernée.

13h00 – 14h00 : Déjeuner

14h00 – 15h00 : Aborder une régularité
- Pré-requis à l'étude des régularités
- Les étapes de présentation d'une régularité
- Les jeux et activités pour chaque étape
- Lien avec la famille et travail à la maison

15h00 – 16h00 : Articuler sa progression
- Éléments importants pour établir sa progression
- Apprendre à construire un progression « spiralaire »
- Proposition du « tuilage » avec l'orthographe grammaticale

16h00 – 16h30 : Études de cas et analyses de situations

16h30 – 17h00 : Temps d'échange et de synthèse