Orthogram : L'essentiel de la grammaire revu et corrigé

Public concerné
Orthophoniste

Pré-réquis
Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation
A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :
- Développer une pratique explicite et plus efficace de la rééducation de l'orthographe Développer une pratique plus explicite et plus efficace de la rééducation de l'orthographe grammaticale.
- Identifier les notions grammaticales indispensables à maîtriser et les hiérarchiser selon leur intérêt clinique.
- Concevoir une progression thérapeutique structurée adaptée aux difficultés du patient.
- Adapter les stratégies de prise en soin aux profils et aux besoins spécifiques des patients.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes impliqués dans l'acquisition de l'orthographe grammaticale.
- Identifier les erreurs grammaticales les plus fréquentes et les mécanismes cognitifs sous-jacents.
- Découvrir une progression simplifiée des apprentissages grammaticaux.
- S'approprier des démarches explicites pour introduire les principales notions grammaticales.
- Expérimenter des activités progressives permettant de construire les accords et la conjugaison.
- Construire une progression thérapeutique individualisée à partir de situations cliniques.

Démarches pédagogiques
Moyens mobilisés
- Support de présentation : diaporama PowerPoint.
- Support pédagogique remis aux stagiaires (version papier).
- Illustrations cliniques et exemples issus de la pratique professionnelle.
- Vidéos de situations cliniques .
- Jeux, outils et matériels de rééducation utilisés en démonstration.
- Études de cas cliniques.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 1 jour - 7 heures
Effectif personnes
Dates et lieux :
Tarifs Libéral 250 euros / Salarié 350 euros

Modalités de règlement
Adresser 2 chèques : acompte de 100 euros encaissé à réception et 150 euros encaissés après la formation. Vous pouvez contacter nadine.jalabert@orpheo.info pour toute demande d'étalement du paiement.

Formateur

Laura Marie
Orthophoniste, Formatrice, Autrice

Organisme organisateur

ORPHEO SARL
SIRET : 514 529 700
N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)
Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS
Tel : 0663395267
www.orpheo.info

Programme détaillé de la formation

9h00 – 9h15 : Présentations

9h15-9h45 : Comprendre ce qui est en jeu – apports théoriques
- Mécanismes d'apprentissage
- Quels troubles du neuro-développement concernés ?
- Les erreurs grammaticales les plus fréquentes

9h45-10h30 : Délimiter l'intervention orthophonique
- L'orthographe grammaticale et le rôle de l'orthophoniste : frontières et limites
- Quelles sont les erreurs les plus fréquents ?
- Quelles notions aborder ?
- La progression type

10h30 – 10h45 : Pause

10h45 – 12h15 : La pierre angulaire – Les natures de mots
- Faire émerger le nom, le déterminant, le verbe
- Qu'est-ce qu'une phrase ?
- Faire émerger l'adjectif
- Conseils de présentation et idées d'activités

12h15 – 13h00 : Le groupe nominal et ses codes
- Introduire le féminin et ses codes
- Introduire le pluriel et ses codes

13h00 – 14h00 : Déjeuner

14h00 – 15h00 : La conjugaison sous l'angle de la régularité
- Qu'est-ce que conjuguer ?
- Comprendre l'infinitif
- Présenter la régularité des terminaisons
- Aborder le présent
- Aborder le passé composé
- Point sur l'imparfait et le futur

15h30 – 16h00 : Les homophones grammaticaux
- Présentation en opposition ou non ?
- Les replacer dans leur "famille" d'origine
- Les homophones problématiques

16h00 – 16h30 : Articuler sa progression
- Apprendre à construire un progression « spiralaire »
- Proposition du « tuilage » avec l'orthographe lexicale

16h30 – 17h00 : Temps d'échange et de synthèse