

Bilan orthophonique du tout-petit sans langage

L'anamnèse



Élisa LEVAVASSEUR

Orthophoniste, formatrice,
chargée d'enseignements et autrice



L'anamnèse est un élément central
dans le bilan orthophonique
du tout-petit.

Quels éléments recueillir ?



Élisa LEVAVASSEUR

Orthophoniste, formatrice,
chargée d'enseignements et autrice

4 domaines d'investigation

1. Les éléments médicaux

2. Les éléments développementaux

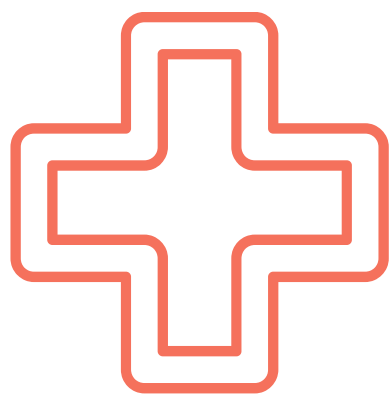
3. L'environnement

4. Les retentissements



Élisa LEVAVASSEUR

Orthophoniste, formatrice,
chargée d'enseignements et autrice



Les éléments médicaux

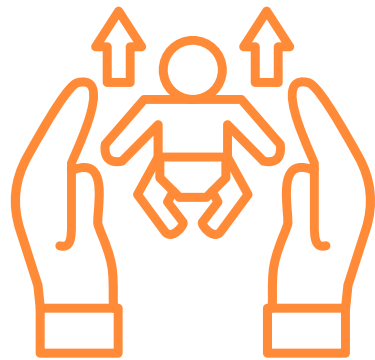
- Grossesse / Naissance
- Sommeil
- Croissance & nutrition
- Pathologies somatiques
- Audition / vue
- Hygiène nasale / dentaire
- Suivis médicaux & paramédicaux

Identification des facteurs biologiques pouvant influencer le développement et nécessitant coordination ou orientation



Élisa LEVAVASSEUR

Orthophoniste, formatrice,
chargée d'enseignements et autrice



Les éléments développementaux

- **Les étapes du développement**
 - Interactions
 - Sensori-motricité
 - Communication
 - Autonomie

- **Régulation**
 - émotionnelle
 - comportementale

Analyse des mécanismes sous-jacents
et orientation vers des soins ciblés



Élisa LEVAVASSEUR

Orthophoniste, formatrice,
chargée d'enseignements et autrice



3

L'environnement

- **Routines de l'enfant**

(hygiène, repas, sommeil, intérêts, jeux, écrans)

- **Routines de la famille**

(rythme, activités familiales, langage adressé à l'enfant)

- **Activités ou jeux partagés**

Analyse des facteurs modulant
l'expression des compétences
et identification de l'accompagnement à proposer



Élisa LEVAVASSEUR

Orthophoniste, formatrice,
chargée d'enseignements et autrice



4

Les retentissements

- **Les répercussions fonctionnelles**
 - Communication
 - Comportement
 - Vie sociale
 - Rythmes familiaux
- **Les systèmes d'aide**
 - Stratégies éducatives familiales
 - Soins spécifiques

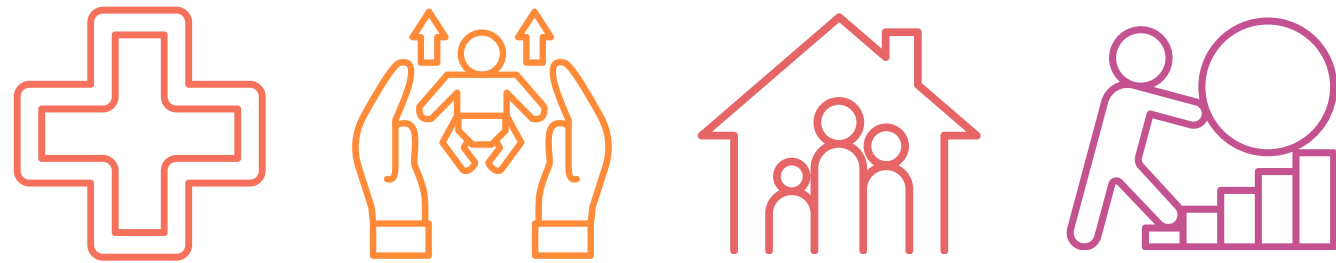
Analyse du niveau d'impact pour prioriser les objectifs et coordonner les interventions



Élisa LEVAVASSEUR

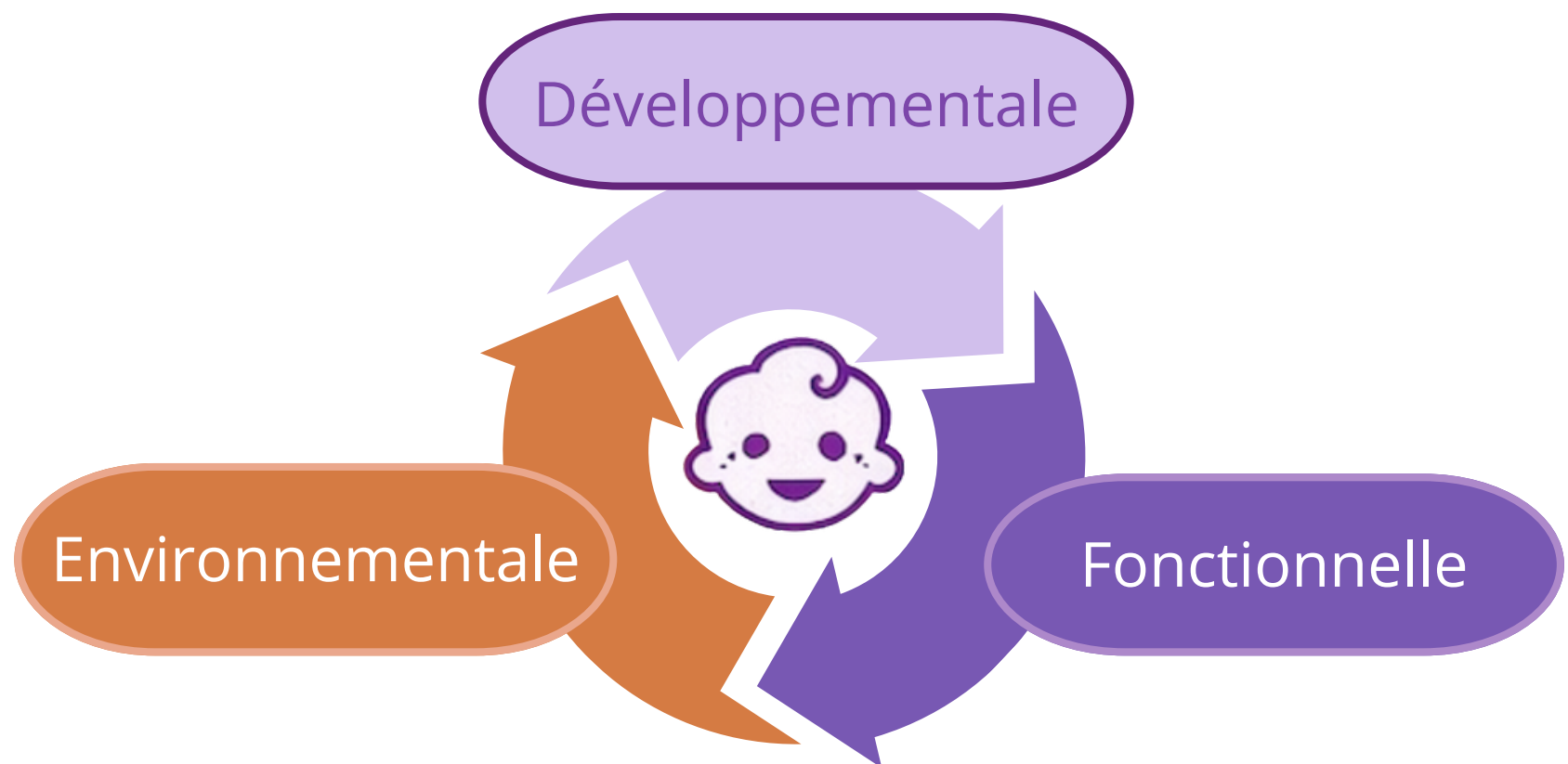
Orthophoniste, formatrice,
chargée d'enseignements et autrice

Les éléments recueillis



organisent

3 niveaux d'analyse clinique



qui participent à comprendre
et
planifier les soins



Élixa LEVAVASSEUR

Orthophoniste, formatrice,
chargée d'enseignements et autrice

Bilan orthophonique du tout-petit

Traitement des données anamnestiques

1 Données développementales

(compétences et vulnérabilités de l'enfant)

- **Champ d'exploration :**
- Interaction sociale
- Communication (verbale et non verbale)
- Sensori-motricité
- Régulation émotionnelle et comportementale
- Autonomie émergente

- **Orientent vers :**
- Soins ciblés à l'enfant
 - Stimulation spécifique

2 Données environnementales

(organisation et dynamique du milieu de vie)

- **Champ d'exploration :**
- Routines et organisation quotidienne
- Qualité du langage adressé à l'enfant
- Modalités de stimulation
- Organisation familiale
- Représentations et attentes parentales

- **Orientent vers :**
- Accompagnement parental
 - Ajustements éducatifs interactionnels
 - Stratégies pour susciter la stimulation

3 Données fonctionnelles

(retentissements dans la vie quotidienne)

- **Champ d'exploration :**
- Participation aux situations de la vie courante
- Niveau d'autonomie dans les situations quotidiennes
- Contraintes organisationnelles induites
- Ajustements familiaux

- **Orientent vers :**
- Hiérarchisation des objectifs thérapeutiques
 - Évaluation du degré d'urgence
 - Coordination interprofessionnelle



Élisa LEVAVASSEUR

Orthophoniste, formatrice,
chargée d'enseignements et autrice

Retrouvons-nous en formation
en distanciel
ou
en présentiel.

Plus d'infos : www.orptheo.info



Élisa LEVAVASSEUR

Orthophoniste, formatrice,
chargée d'enseignements et autrice