

Dysphagies neurogériatriques : évaluer, réadapter, gérer les risques et former les équipes

Public concerné

Orthophonistes

Prérequis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Évaluer les capacités de déglutition des personnes âgées souffrant notamment de pathologies neurologiques et neuroévolutives, ainsi que leurs besoins en ce qui concerne la prise en soins pluriprofessionnelle
- Intervenir en tant qu'orthophoniste auprès de patients neurogériatriques présentant des troubles de la déglutition et de leur entourage
- Gérer les risques multiples chez les personnes âgées malades
- Former / sensibiliser les équipes pluriprofessionnelles

Objectifs pédagogiques

- Identifier les caractéristiques et spécificités de la déglutition normale de la personne âgée (données actuelles)
- Décrire les pathologies de la déglutition en contexte neurogériatrique (patient gériatrique, pathologies neuroévolutives) : dysphagies oropharyngées et œsophagiennes (prérequis nécessaires : neurologie adultes)
- Intégrer le cadre légal et les implications éthiques de nos interventions
- Construire l'intervention orthophonique selon les principes de l'Evidence Based Practice (pratique basée sur des données probantes) et selon l'organisation en équipe pluriprofessionnelle
- Élaborer et organiser une brève action de formation / sensibilisation destinée aux équipes pluriprofessionnelles en institution gériatrique.

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Support pédagogique PDF contenant de nombreux liens, Pack bibliographique après la formation (articles, modèles, fiches, images captées durant l'atelier avec autorisation des personnes photographiées, résultats globaux des questionnaires -pré et -post formation, et du questionnaire de satisfaction formatrice)
- Atelier d'épaississement de boissons, dégustation, mises en situation d'évaluation et d'accompagnement au repas (liste de matériel nécessaire sera jointe)
- Quiz, analyse et discussions autour de situations et de vignettes cliniques, jeux de rôles d'évaluation et d'accompagnement au repas (dans les limites des recommandations sanitaires en vigueur)

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)



- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échange d'expérience, études de cas

Modalités d'évaluation

- QCM pré-formation (1 semaine avant la session)
- Quiz en cours de séquences (pendant la session)
- QCM post-formation + Questionnaire de satisfaction formatrice (1 semaine après la session)
- Résultats globaux des QCM et du Questionnaire de satisfaction formatrice envoyés aux stagiaires (2 semaines après la session)

Informations pratiques

Durée : 4 jours - 28 heures

Effectif : 20 personnes

Dates et lieux : sur le site www.orptheo.info

Tarifs : Libéral 1030 euros / Salarié 1180 euros

Modalités de règlement :

Adresser 2 chèques : acompte de 300 euros encaissé à réception et 730 euros encaissés après la formation. Vous pouvez contacter nadine.jalabert@orptheo.info pour toute demande d'étalement du paiement.

Formatrice

Virginie RUGLIO, Orthophoniste,

Chargée de cours orthophonistes (Paris), Consultante, Formatrice

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orptheo.info

Programme détaillé de la formation

Jour 1 :

9h00 – 12h30 (pause de 15' à 10h30) :

Ouverture, Anatomophysiologie de la déglutition :

- Ouverture : présentation, tour de table pédagogique, attentes des stagiaires, problématiques de terrain
- Diaporamas : anatomie et physiologie de la déglutition
- Quiz, discussions et échanges d'expériences

14h00 – 17h30 (pause à 15h30) :

Anatomophysiologie de la déglutition (suite) :

- Diaporamas : anatomophysiologie de la déglutition, déglutition du sujet âgé : anatomie et physiologie, fausses routes et capacités fonctionnelles de la déglutition, presbyphagie (suite)
- Questions et échanges libres en cours de séquence et en fin de journée (15 min)

Jour 2 :

9h00 – 12h30 (pause de 15' à 10h30) :

Physiopathologie de la déglutition en gériatrie :

- Étiologies et sémiologie des troubles de la déglutition oropharyngés,
- Déficits fonctionnels de la déglutition, troubles cognitivocomportementaux, épidémiologie, complications
- Questions et échanges libres en cours de séquence

14h00 – 17h30 (pause à 15h30) :

Anatomophysiologie de la déglutition (suite) :

- Diaporamas : anatomophysiologie de la déglutition, déglutition du sujet âgé : anatomie et physiologie, fausses routes et capacités fonctionnelles de la déglutition, presbyphagie (suite)
- Questions et échanges libres en cours de séquence et en fin de journée (15 min)

Jour 3 :

9h00 – 12h30 (pause de 15' à 10h30) :

Détection, examens instrumentaux :

- Démarche diagnostique
- Dépistage, Conduite à tenir diagnostique et thérapeutique
- Évaluations instrumentales

14h00 – 17h30 (pause à 15h30) :

Évaluation orthophonique, exemples cliniques, compte rendu type :

- Prescription médicale, cotation des actes
- Principes et spécificités en neurogériatrie
- Techniques d'évaluation, analyse de vignettes vidéo / exemples cliniques
- Compte rendu type
- Questions et échanges libres en cours de séquence et en fin de journée (15 min)

Jour 4 :

9h00 – 12h30 (pause de 15' à 10h30) :

Prise en soins orthophonique, exemples cliniques :

- Principes
- Implications éthiques, cadre légal
- Réadaptation, Rééducation
- Exemples cliniques

14h00 – 17h30 (pause à 15h30) :

Travail pluriprofessionnel, Généralités pour l'équipe, Formation des équipes pluriprofessionnelles, Éducation des patients et aidants, Conduites d'urgence :

- Collaboration, rôles des intervenants
- Généralités pour l'équipe, Formation des équipes pluriprofessionnelles, Conduites d'urgence
- Éducation des patients et aidants
- Questions et échanges libres en cours de séquence et en fin de journée (15 min)

Ateliers pratiques (épaississement et manipulation de viscosités, dégustation, Principes de base de la standardisation internationale IDDSI).

Clôture (conclusion, points clés à retenir).