

## Bilan orthophonique des 0-3 ans

*Évaluer les enfants n'ayant pas voire peu de langage*

### Public concerné

Orthophonistes

### Pré-réquis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le développement du langage chez le jeune enfant et identifier les signes d'alerte d'un trouble.
- Différencier parleurs tardifs, retard de langage, TDL et TSA, et identifier les hypothèses diagnostiques possible selon l'âge de l'enfant.
- Analyser les facteurs sensoriels, moteurs, oro-moteurs, sociaux et environnementaux qui influencent le développement du langage.
- Utiliser des outils et stratégies d'évaluation adaptés aux jeunes enfants pour évaluer les compétences pré-linguistiques et psycholinguistiques au sein du développement global.
- Construire une lecture multifactorielle du bilan pour guider la décision clinique, hiérarchiser les priorités et orienter si nécessaire.
- Co-construire un plan de soins adapté avec la famille, tenant compte des facteurs de risque, de protection et des ressources parentales.

### Objectifs pédagogiques

- Distinguer parleurs tardifs, retard de langage, TDL et TSA.
- Identifier les diagnostics différentiels et les signes d'alerte développementaux.
- Définir l'intégration neuro-sensorielle (INS).
- Expliquer les liens entre INS et développement du langage.
- Repérer les troubles sensoriels et utiliser des outils adaptés
- Identifier les repères développementaux moteurs.
- Évaluer les compétences motrices via l'IDE et l'observation clinique.
- Décrire les fonctions oro-myo-fonctionnelles.
- Relier la motricité oro-faciale au développement du langage.
- Évaluer les compétences oro-motrices.
- Identifier et décrire les compétences pré-linguistiques (CPL)
- Associer la compréhension des CPL au développement sensori-moteur et social
- Rappeler les notions fondamentales de développement psycholinguistique.
- Mettre en œuvre une évaluation dynamique du langage.
- Connaître les principaux outils disponibles (EVALO BB, IDE, IFDC, ...).
- Évaluer les compétences lexicales et pragmatiques.

- Interpréter ces résultats en lien avec le développement global.
- Identifier l'impact du langage adressé à l'enfant, des stratégies éducatives et des modèles parentaux.
- Analyser les données du bilan de manière multifactorielle.
- Identifier les facteurs de risque et de protection.
- Formuler des hypothèses diagnostiques.
- Construire un plan de soins adapté en partenariat avec la famille.

## Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Power point
- Allers-retours entre théorie et cas cliniques
- Partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire
- Quiz / vidéos
- Travaux de groupe

## Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Quiz et synthèses au fil de la formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

## Informations pratiques

Durée 2 jours - 15 heures

Effectif 25 personnes

Dates et lieux :

Tarifs Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Modalités de règlement

Adresser 2 chèques : acompte de 120 euros encaissé à réception et 300 euros encaissés après la formation. Vous pouvez contacter [nadine.jalabert@orptheo.info](mailto:nadine.jalabert@orptheo.info) pour toute demande d'étalement du paiement.



## Formateur

ELISA LEVAVASSEUR ORTHOPHONISTE  
CHARGÉE D'ENSEIGNEMENTS, FORMATRICE, AUTRICE

## Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

[www.orptheo.info](http://www.orptheo.info)

## Programme détaillé de la formation

### Jour 1 :

#### 8H30-9H15 : Présentations

- Présentation des stagiaires et de la formatrice
- Objectifs de la formation

#### 9H15-10H30 : Définitions

- Parleurs tardifs
- Retard de langage, TDL, TSA
- Diagnostics différentiels
- Signes d'alerte développementaux

#### 10H30-10H45 : pause

#### 10H45-12H45 : Le développement sensoriel

- Concept d'intégration neuro sensorielle (INS)
- Liens entre INS et développement du langage
- Évaluation des troubles sensoriels (anamnèse et Profil Sensoriel de Dunn 2)

#### 12H45-14H00 : Pause

#### 14H00-15H00 : Le développement moteur

- Généralités développementales
- Repères d'âge développementaux
- Évaluation des compétences motrices avec l'IDE et observations cliniques

#### 15H00-16H00 : le développement oro-moteur

- Fonctions oro-myo-fonctionnelles
- Développement oro-moteur
- Lien entre motricité et développement du langage
- Évaluation des compétences oro-motrices

#### 16H00-16H15 : Pause

**16H15-17H30 : Les compétences pré-linguistiques (CPL)**

- Présentation des CPL
- Compétences sociales
- Analyse de vidéos

**Jour 2 :**

**8H30- 9H00 : Retours sur J1**

**9H00-9H45 : Les compétences pré-linguistiques (suite)**

- Lien entre CPL et développement social, sensoriel et moteur

**9hH45-10H30 : Développement psycholinguistique**

- Rappel des notions de base
- Évaluation dynamique des CPL et du langage
- Présentation d'outils d'évaluation

**10H30-10H45 : Pause**

**10H45-12H45 : Développement psycholinguistique**

- Évaluation des compétences lexicales et pragmatiques

**12H45-14H00 : Pause**

**14H00-15h30 : Impact de l'environnement dans le développement du langage**

- Langage adresse à l'enfant
- Stratégies éducatives
- Évaluation des modèles parentaux

**15H30-15H45 : Pause**

**15H45-17h30 : Mise en place du plan de soin**

- Analyse multifactorielle des données du bilan du jeune enfant
- Facteurs de risques et facteurs de protection
- Hypothèses diagnostiques
- Mise en place d'un plan de soins