

Rééducation orthophonique des 0-3 ans

Prise en soins des enfants n'ayant pas voire peu de langage

Public concerné

Orthophonistes

Pré-réquis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les facteurs développementaux influençant le langage chez l'enfant de 0 à 3 ans.
- Différencier les besoins en fonction des profils sensoriels, moteurs, oro-moteurs et environnementaux.
- Mettre en œuvre des stratégies de rééducation adaptées aux troubles du langage précoce.
- Coordonner son intervention avec les partenaires médicaux, paramédicaux et familiaux.
- Utiliser des programmes et outils adaptés au très jeune enfant (dont Oral Ortho Petits).
- Construire un plan de soins hiérarchisé et concerté avec les familles, en tenant compte des priorités développementales et des ressources parentales.

Objectifs pédagogiques

- Analyser les facteurs développementaux en jeu dans le langage précoce.
- Formuler des hypothèses diagnostiques à partir des données du bilan.
- Identifier les besoins de relais interprofessionnels et organiser la coordination des soins.
- Expliquer le rôle des bilans complémentaires médicaux et paramédicaux.
- Accompagner les stratégies éducatives et les modèles parentaux.
- Proposer des ajustements quotidiens et concevoir des activités à domicile.
- Co-construire avec les parents des routines de vie soutenant le développement.
- Mettre en place des stratégies de rééducation face aux troubles sensoriels (désensibilisation, stimulations multimodales, compensations).
- Intégrer les facteurs sensoriels dans les stimulations de communication.
- Adapter la prise en charge en fonction du profil moteur global et fin.
- Mettre en œuvre des soins oro-faciaux (stimulation du tonus, mobilisation des mouvements oro-moteurs).
- Utiliser le programme Oral Ortho Petits dans la pratique clinique (présentation, analyse de vidéos, ateliers de manipulation).
- Organiser la logistique et le suivi des soins, en partenariat avec les parents.
- Croiser les besoins parentaux et les priorités développementales pour orienter les soins.

- Hiérarchiser les priorités de soins et planifier les séances.
- Construire des objectifs concertés avec la famille et les partenaires.

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Power point
- Allers-retours entre théorie et cas cliniques
- Partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire
- Quiz / vidéos
- Travaux de groupe

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Quiz et synthèses au fil de la formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 15 heures

Effectif 25 personnes

Dates et lieux :

Tarifs Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Modalités de règlement

Adresser 2 chèques : acompte de 120 euros encaissé à réception et 300 euros encaissés après la formation. Vous pouvez contacter nadine.jalabert@orphee.info pour toute demande d'étalement du paiement.

Formateur

ELISA LEVAVASSEUR ORTHOPHONISTE
CHARGÉE D'ENSEIGNEMENTS, FORMATRICE, AUTRICE



Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orphee.info

Programme détaillé de la formation

Jour 1 :

8H30-9H15 : Présentations

- Présentation des stagiaires et de la formatrice
- Objectifs de la formation

9H15-9h45 : Récolte de données du bilan

- Analyser les facteurs développementaux en jeu
- Formuler une hypothèse diagnostique
- Repérer les besoins de relais interprofessionnels

9H45-10h15 Intégration des aspects médicaux dans le suivi

- Accompagner la mise en place des bilans complémentaires
- Mettre en place une coordination des soins avec les partenaires de santé (médicaux et paramédicaux)

10H15-10H30 : pause

10H30-12H45 : Les facteurs environnementaux

- Partenariat parental
- Accompagner les stratégies éducatives
- Accompagner les modèles parentaux
- Proposer des ajustements quotidiens adaptés

12H45-14H00 : Pause

14H-15H00 : Les facteurs environnementaux (suite)

- Concevoir des activités à domicile
- Co-construire des routines de vie avec les parents soutenant le développement

15H-16H00 : Les facteurs sensoriels

- Stratégies rééducatives face aux troubles sensoriels : désensibilisation et stimulations multimodales
- Mettre en place des compensations transitoires
- Identifier quand orienter vers un partenaire de soins

16H00-16H15 : Pause

16H15-17H00 : Les facteurs sensoriels : interactions multifactorielles

- Mettre en place des stratégies rééducatives sensorielles au cœur des stimulations de communication

17H00-18H00 : Les facteurs moteurs : motricité globale et fine

- Influence de l'installation de l'enfant en cas de troubles moteurs
- Intégration du profil moteur et mise en place de stratégies ajustées
- Coordonner les soins avec les partenaires du parcours de l'enfant

Jour 2 :

8H30- 9H00 : Retours sur J1

- Reformuler les acquis
- Identifier les points à approfondir

9H00-10H30 : Les facteurs moteurs : oro-motricité

- Mettre en place les soins de la sphère oro-faciale
- Stimuler le tonus de la sphère oro-faciale
- Mobiliser les mouvements oro-moteurs et développer les habiletés

10H45-12H45: Oral Ortho Petits. Programme linguistique d'intervention précoce

- Présentation d'Oral Ortho Petits
- Analyse de vidéo

12H45-14H00 : Pause

14H00-15H00 : Oral Ortho Petits (suite)

- Ateliers de manipulation

15H00-16H00 : Organisation des soins

- Organisation du suivi
- Logistique du suivi
- Place des parents dans le soin
-

16H00-16H15 : Pause

16H15-17H30 : Analyse de cas

- Croiser les besoins parentaux et les priorités développementales
- Hiérarchiser les soins
- Collaborer avec les partenaires du parcours de soin et du parcours de vie
- Ateliers : mettre en place des objectifs concertés et planifier les séances.