

La place des parents en orthophonie

Comprendre les dynamiques familiales pour ajuster les leviers du partenariat

Public concerné

Orthophonistes

Pré-réquis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Mieux comprendre et analyser les comportements parentaux et leurs impacts sur l'accompagnement de l'enfant.
- Soutenir et renforcer les compétences émotionnelles et éducatives des parents dans le cadre des suivis orthophoniques.
- Adapter leurs réponses orthophoniques aux profils parentaux variés, y compris dans les situations complexes.
- Développer une posture professionnelle ajustée (écoute active, communication assertive, non-jugement) pour favoriser l'alliance thérapeutique.
- Développer des stratégies de communication ajustées aux besoins de la singularité de chaque famille.
- Co-construire avec les familles des objectifs réalistes et concertés, intégrés au plan de soins global de l'enfant.
- Mobiliser leurs propres ressources professionnelles et travailler en articulation avec les autres acteurs de soin et de soutien.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les comportements parentaux récurrents observés en clinique.
- Analyser l'influence des croyances et du vécu émotionnel sur les interactions parent-enfant.
- Définir les composantes de l'intelligence émotionnelle parentale (reconnaissance, régulation, compréhension).
- Expérimenter des stratégies validées de guidance émotionnelle et de reformulation.
- Comparer les différents styles éducatifs et expliquer leurs impacts sur le développement de l'enfant.
- Appliquer les notions de styles éducatifs à des cas cliniques.
- Décrire les obstacles rencontrés dans la délégation de responsabilités parentales (culpabilité, anxiété).
- Construire des objectifs thérapeutiques concertés avec les parents.
- Évaluer les comportements parentaux complexes et modéliser des réponses orthophoniques adaptées.

- Reformuler les acquis et questionner les points à approfondir pour affiner la compréhension.
- Analyser ses ressources personnelles et identifier les ressources professionnelles mobilisables (réseau, outils).
- Intégrer les notions d'alliance thérapeutique et d'empowerment dans sa pratique.
- Décrire les postures professionnelles et éthiques (écoute active, non-jugement).
- Appliquer des techniques de communication assertive.
- Évaluer ses propres limites émotionnelles et ajuster sa posture professionnelle.
- Définir et négocier un objectif concerté avec les parents.
- Utiliser des supports visuels et un langage accessible.
- Renforcer les compétences parentales par guidance explicite et feedback.
- Analyser des situations cliniques issues de la pratique et adapter les réponses orthophoniques selon le profil parental et le contexte.

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Power point
- Allers-retours entre théorie et cas cliniques
- Partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire
- Quiz / vidéos
- Travaux de groupe

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Quiz et synthèses au fil de la formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 15 heures

Effectif 25 personnes

Dates et lieux :

Tarifs Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Modalités de règlement

Adresser 2 chèques : acompte de 120 euros encaissé à réception et 300 euros encaissés après la formation. Vous pouvez contacter nadine.jalabert@orptheo.info pour toute demande d'étalement du paiement.



Formateur

ELISA LEVAVASSEUR ORTHOPHONISTE
CHARGÉE D'ENSEIGNEMENTS, FORMATRICE, AUTRICE

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orptheo.info

Programme détaillé de la formation

Jour 1 :

8H30-9H15 : Présentations

- Présentation des stagiaires et de la formatrice
- Objectifs de la formation

9H15-10h30 : Comportements parentaux observés en clinique

- Mise en commun des expériences des stagiaires
- Identification des catégories récurrentes
- Influence des croyances parentales et du vécu émotionnel

10H15-10H30 : pause

10H45-12h45 Compétences émotionnelles parentales

- L'intelligence émotionnelles
- Définition et composante
- Impact sur le développement de l'enfant
- Analyse de situations
- Stratégies validées dans les soins

12H45-14H00 : Pause

14H00-15H30 : Styles éducatifs et impacts développementaux

- Typologie des styles éducatifs
- Impact sur le développement de l'enfant
- Étude de cas

15H30-16H : Délégation de responsabilité parentale

- Identifier les obstacles
- Stratégies de communication

- Renforcement positif

16H00-16H15 : **Pause**

16H15-16H45 : **Délégation de responsabilité parentale** (suite)

- Co-construction des objectifs

16H45-18H00 : **Motiver et accompagner les parents**

- Analyse de comportements parentaux complexes
- Modélisation de réponses orthophoniques :
 - o Validation émotionnelle
 - o Guidance explicite vs implicite

Jour 2 :

8H30- 9H00 : **Retours sur J1**

- Reformuler les acquis
- Identifier les points à approfondir

9H00-10H30 : **Identifier les ressources professionnelles**

- Les ressources personnelles (expérience, savoir-être)
- Les professionnelles (réseau, outils)
- Auto-analyse des pratiques
- Alliance thérapeutique et empowerment

10H45-12H45: **Les savoir-être orthophoniques**

- Posture professionnelle et éthique
- Empathie et régulation émotionnelle dans l'entretien
- Connaissance de soi : identifier ses propres limites et réactions
- Stratégies validées : techniques de communication assertive, écoute active, reformulation

12H45-14H00 : **Pause**

14H00-15H00 : **Les savoir-faire orthophoniques**

- Définir et négocier un objectif concerté
- Communiquer efficacement avec les parents
- Renforcer les compétences parentales

15H00-16H00 : **Applications pratiques**

- Étude de situations imposées
- Analyse de situations apportées par le groupe

16H00-16H15 : **Pause**

16H15-17H30 : **Applications pratiques** (suite)

- Construction de réponses orthophoniques adaptées