

## **AUDIOLYSE® : PROTOCOLE DE RÉHABILITATION AUDITIVO-COGNITIVE et LABIALYSE® : PROTOCOLE D' INTÉGRATION VISUELLE DE LA PAROLE POUR L'ADULTE APPAREILLÉ OU IMPLANTÉ**

### **Public concerné**

Orthophoniste

### **Pré-réquis**

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### **Objectifs de la formation**

- Connaître les surdités et leurs retentissements.
- Actualiser les connaissances sur le lien entre déficit auditif et déclin cognitif
- Savoir lire et interpréter des courbes audiométriques
- connaître les différents types d'appareillage : fonctionnement et manipulation
- connaître l'impact de la surdité sur la qualité de vie du patient sourd
- maîtriser la passation des bilans auditivo-perceptifs et les interpréter avec les outils adaptés
- s'approprier les connaissances spécifiques nécessaires à l'évaluation/rééducation de la Lecture Labiale
- savoir dégager un profil auditivo-cognitif et adapter le projet thérapeutique
- optimiser les compétences auditivo-perceptives et les rendre fonctionnelles au quotidien
- s'appuyer sur les 4 piliers de l'EBP pour proposer un projet thérapeutique adapté à chaque patient
- métacognition et éducation thérapeutique du patient
- échanger les informations pertinentes au sein d'un réseau transdisciplinaire médical, paramédical

### **Objectifs pédagogiques**

- savoir conduire une anamnèse spécifique auprès du patient et de son accompagnant pour identifier ses attentes et besoins spécifiques
- maîtriser la passation des bilans auditivo-perceptifs et les interpréter avec les outils adaptés
- être en capacité de proposer un protocole graduellement adapté de discrimination auditivo-verbale
- être en capacité d'évaluer la Lecture Labiale et de proposer un protocole graduellement adapté pour son apprentissage
- savoir choisir la modalité de présentation adéquate à l'objectif de la tâche
- proposer un projet thérapeutique basé sur l'EBP
- identifier les besoins transdisciplinaires et apporter les réponses adaptées

## Démarches pédagogiques

### Moyens mobilisés :

- Power Point et support de documents papier
- Vignettes cliniques sous forme de vidéos : analyse et discussion
- Mises en situation et jeux de rôles pour s'approprier certains matériels rééducatifs
- Travaux de groupe
- Démonstration et consultation de matériel disponible

### Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- méthode affirmative (expositive et démonstrative)
- méthode interrogative
- méthode active :
  - méthode découverte (démarche réflexive en groupes, partage d'expériences)
  - simulation (mises en situation bilan/rééducation)
  - réalisation d'une progression de rééducation
  - méthode situations-problèmes (analyse de documents audio-phonologiques, analyses de corpus, cotation de bilan, manipulation de prothèses et IC, analyse de vidéos)

### Modalités d'évaluation

- ▣ Questionnaire de connaissances pré-formation
- ▣ Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- ▣ Questionnaire de satisfaction

### Informations pratiques

Durée 3 jours - 21 heures

Effectif 26 personnes

Dates et lieux :

Tarifs Libéral 800 euros / Salarié 950 euro

### Formatrices

Mélanie BOYER et Stéphanie REINQUIN

Orthophonistes cliniciennes / Formatrices / Auteures

### Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

[www.orptheo.info](http://www.orptheo.info)

## Programme détaillé de la formation

### Jour 1 :

8h30-9h : Présentation et tour de table

## **CONNAISSANCES SOCLES**

### **9h-10h30 : Le déficit auditif : données théoriques actualisées**

- introduction
- le fonctionnement de l'oreille
- Les surdités : types, degrés et causes
- Lien audition / cognition
- Presbyacousie
- Retentissements sur la qualité de vie
- audiométrie et audiogrammes : lecture et interprétation de courbes audiométriques
- Atelier pratique 1 : analyse de courbes

### **10h45h-12h : Systèmes de réhabilitation auditive**

- indications prothèses/implants
- présentation :
  - prothèses conventionnelles
  - implants cochléaires
  - Conduction osseuse
- Veille auditivo-fonctionnelle
- Atelier pratique 2 : Manipulation prothèses et implants

Pause déjeuner : 12h-13h15

### **13h15-14h30 : intérêt du partenariat ORL/Audioprothésiste/orthophoniste : outils et pratique clinique**

- Identification des besoins et informations à transmettre
- Réglages d'appareils et d'IC : intervention filmée d'un audioprothésiste
- Outils spécifiques :
  - échelles de sensation de sonie
  - présentation et utilisation d'un outil spécifique développé à Lille

### **14h30-14h45 : Prise en soins orthophonique : généralités**

Pause 15mn

### **15h-17h15 : Evaluation des compétences auditivo-perceptives et évaluation cognitive du patient**

- présentation, passation, cotation et interprétation du bilan auditivo-verbal selon les différentes modalités de perception
  - Anamnèse, passation de bilan spécifique
  - Protocole adulte sourd IC analyse des erreurs
  - Rédaction type de bilan
  - Ateliers pratiques 3 et 4

- présentation des tests cognitifs proposés au patient sourd
- élaboration d'un plan thérapeutique co-construit : EBP et profil auditivo-cognitif

## **AUDIOLYSE® : PROTOCOLE DE REHABILITATION AUDITIVO-COGNITIVE**

### **JOUR 2 :**

8h30-9h : retour et questions sur la 1ère journée

### **9h-12h : Programme de Réhabilitation auditivo-perceptive.** (pause de 15mn)

- **Traitement Bruits/sons**
  - principes
  - détection et attention auditive
  - se réapproprier son environnement sonore
  - tâches d'auditory skills
  
- **Traitement Parole**
  - discrimination et reconnaissance auditivo-verbale : versant analytique
  - Atelier pratique 5 : création de listes progressives

Pause déjeuner : 12h - 13h15

### **13h15 - 14h15 : Programme de Réhabilitation auditivo-perceptive (traitement de la parole suite)**

- identification :
  - Analytique / Contextuel
  - Contextuel mots
  - Contextuel phrases

### **14h15 - 15h45 : Programme de développement des compétences auditivo-cognitives**

- attention auditive, mémoire auditivo-verbale, vitesse de traitement.
- recensement et utilisation de matériels adaptés

Pause 15mn

### **16h-17h15 : programme de réhabilitation auditivo-fonctionnelle :**

optimisation de la communication dans les situations quotidiennes :

- proposer des activités pour optimiser la compréhension dans le bruit en gérant les paramètres
- mener une réhabilitation de la communication téléphonique
- présentation et utilisation des dispositifs techniques d'optimisation d'écoute
- présentation et utilisation d' outils spécifiques dédiés à l'auto entraînement du patient

## **LECTURE LABIALE : INTEGRATION VISUELLE DE LA PAROLE**

### **JOUR 3**

8h30-8H45 : retour et questions sur jour 2

#### **8h45-10h : La Lecture Labiale**

- Définition
- Apports théoriques

#### **10h15-11H45 : Bilan de Lecture Labiale**

- Présentation, passation, cotation et interprétation du bilan de Lecture Labiale
- Elaboration d'un projet thérapeutique

#### **11h45-12h30: rééducation orthophonique**

- généralités et méthodes existantes

Pause déjeuner : 12h30-13h45

### **LABIALYSE® : PROTOCOLE D'INTÉGRATION VISUELLE DE LA PAROLE**

#### **13h45-17h : Programme d'apprentissage de la Lecture Labiale** (avec pause de 15mn)

- élaboration d'un programme détaillé de rééducation de la Lecture Labiale en gérant le paramètre de visibilité
  - versant analytique
  - versant contextuel
- présentation et utilisation d'outils spécifiques dédiés à l'auto-entraînement du patient