

REHABILITATION AUDITIVO-COGNITIVE DE L'ADULTE APPAREILLE OU IMPLANTE

Public concerné

Orthophonistes

Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

- Connaître les surdités et leurs retentissements
- Actualiser les connaissances sur le lien entre déficit auditif et déclin cognitif
- Savoir lire et interpréter des courbes audiométriques
- connaître les différents types d'appareillage : fonctionnement et manipulation
- connaître l'impact de la surdité sur le vécu familial / social / professionnel / psychologique du patient sourd
- maîtriser la passation des bilans auditivo-perceptifs et les interpréter en s'appuyant sur les connaissances des traits acoustiques et phonétiques de la parole
- s'approprier les connaissances spécifiques nécessaires à l'évaluation et à la rééducation de la Lecture Labiale
- savoir dégager un profil auditivo-cognitif et adapter le projet thérapeutique
- optimiser les compétences auditivo-perceptives de l'adulte et les rendre fonctionnelles au quotidien
- s'appuyer sur les 4 piliers de l'EBP pour proposer un projet thérapeutique adapté à chaque patient
- métacognition et éducation thérapeutique du patient
- échanger les informations pertinentes au sein d'un réseau transdisciplinaire médical, paramédical

Objectifs pédagogiques

- savoir conduire une anamnèse spécifique auprès du patient et de son accompagnant pour identifier ses attentes et besoins spécifiques
- maîtriser la passation des bilans auditivo-perceptifs et les interpréter en s'appuyant sur les connaissances des traits acoustiques et phonétiques de la parole
- être en capacité de proposer un protocole graduellement adapté de discrimination auditivo-verbale
- être en capacité d'évaluer la Lecture Labiale et de proposer un protocole graduellement adapté pour son apprentissage
- savoir choisir la modalité de présentation adéquate à l'objectif de la tâche (auditif/visuel, monaural/binaural, silence/bruit)
- proposer un projet thérapeutique basé sur l'EBP
- identifier les besoins transdisciplinaires et apporter les réponses adaptées

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés :

- Power Point et support de documents papier
- Quiz / Vignettes cliniques sous forme de vidéos : analyse et discussion
- Mises en situation avec casques anti-bruit et bouchons d'oreilles
- Jeux de rôles pour s'approprier certains matériels rééducatifs
- Travaux de groupe
- Démonstration et consultation de matériel disponible

Méthodes pédagogiques utilisées :

- méthode affirmative
- méthode interrogative
- méthode active : vignettes cliniques/vidéos, partage d'expériences, étude de cas, analyse de documents, analyse de corpus, manipulation de prothèses, mises en situation, cotation de bilan et utilisation de matériel de rééducation.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée : 3 jours - 21 heures

Effectif : 30 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.orpheo.info

Tarifs : Libéral 750 euros / Salarié 900 euros

Repas compris

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formatrices

Mélanie BOYER et Stéphanie REINQUIN, orthophonistes à La Madeleine (59)

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orpheo.info

Programme détaillé

JOUR 1

8h30-9h : Présentation et tour de table

9h-10h30 : Le déficit auditif : données théoriques principales

Apport des connaissances actuelles sur :

- le fonctionnement de l'oreille
- Les surdités : types et degrés
- Retentissements (social, professionnel, psychologique, langage, voix)
- Actualisation des connaissances entre déficit auditif et déclin cognitif
- audiométrie et audiogrammes : lecture et interprétation de courbes audiométriques
- indications prothèses/implants

10h45h-12h30 : Réhabilitation auditive

- présentation et manipulation :
 - prothèses conventionnelles
 - implants cochléaires

Pause déjeuner : 12h30-13h45

13h45-17h15 (avec pause de 15mn) : Evaluation des compétences auditivo-verbales et évaluation cognitive du patient

- présentation, passation, cotation et interprétation du bilan auditivo-verbal selon les différentes modalités de perception
- présentation des tests cognitifs proposés au patient sourd
- élaboration d'un plan thérapeutique

JOUR 2 :

8h30-9h : retour et questions sur la 1ère journée

9h-12h30 (avec pause de 15mn) : Réhabilitation auditivo-perceptive, auditivo-verbale et cognitive

- programme détaillé de la détection à la compréhension verbale : détection, discrimination, reconnaissance, identification et compréhension
- développer les compétences auditivo-cognitives : attention auditive, mémoire auditivo-verbale, vitesse de traitement
- recensement et utilisation de matériels adaptés

Pause déjeuner : 12h30 - 13h45

13h45-15h15 : Intérêt du partenariat ORL/Audioprothésiste/orthophoniste : outils et pratique clinique

- identification des besoins et informations à transmettre
- Réglage : importance du partenariat orthophoniste / audioprothésiste :
 - échelles de perception
 - présentation et utilisation d'un outil spécifique développé à Lille

15h30-17h15 : réhabilitation auditivo-fonctionnelle : optimisation de la communication dans les situations quotidiennes

- mener une réhabilitation de la communication téléphonique
- proposer des activités pour optimiser la compréhension dans le bruit
- présentation et utilisation des dispositifs techniques d'optimisation d'écoute
- présentation et utilisation d'outils spécifiques

JOUR 3

9h-9h15 : retour et questions sur jour 2

9h15-10h30 : La lecture Labiale

- Définition
- Apports théoriques

10h45-12h15 : Bilan de Lecture Labiale

- Présentation, passation, cotation et interprétation du bilan de Lecture Labiale
- Elaboration d'un projet thérapeutique

Pause déjeuner : 12h15-13h45

13h45-16h45 (avec pause de 15mn) : Rééducation de la lecture labiale

- présentation des méthodes existantes de rééducation de Lecture Labiale
- élaboration d'un programme détaillé de rééducation de la Lecture Labiale
- présentation et utilisation des outils de rééducation existants