

 Lyon, France

 (+33) 7.56.88.17.89

 jperichon.ortho@gmail.com



Jérémie PERICHON

Orthophoniste – Doctorant - Chargé d'enseignement

Mis à jour le 28.11.2023

FORMATION INITIALE

- 2023 Doctorat en sciences du langage (2^{ème} année)
École doctorale Lettres Sciences Humaines et Sociales, Université Clermont Auvergne
- 2018 Grade master en Orthophonie
Faculté de médecine de Poitiers
- 2011 Baccalauréat ST2S (mention bien)
Lycée Auguste et Louis Lumière

CERTIFICATIONS

- 2018 Éducation Thérapeutique du Patient (Niveau 1 - 40 heures)
- 2017 CLES (Niveau 1)
- 2017 LSF (Niveau 2)
- 2017 C2I (Niveau 2)

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Orthophoniste (de 2018 à ce jour)

- **Brignais** (2018 - 2023)
- **Maison Halppy Care** (2019 - 2020)
- **EHPAD Albert Morlot** (2018 - 2019)

Conférencier (de 2018 à ce jour)

- Association France Parkinson
- Faculté de médecine de Poitiers
- Ville de Brignais – Association EMMA (co-animation d'une conférence en présence du Professeur Olivier Revol).

Formateur (de 2020 à ce jour)

- Association Romande des Logopédistes
- Fédération Nationale des Orthophonistes
- Orpheo formations
- Ordre des Orthophonistes et Audiologistes du Québec
- Union Professionnelle des Logopèdes Francophones
- Université de Montréal
- Société De Formation Thérapeutique Du Généraliste

Chargé d'enseignement (de 2021 à ce jour)

- Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Clermont-Ferrand

Encadrement de mémoire (de 2021 à ce jour)

Coordinateur de soin : Depuis 2021

- Maison de Santé Pluriprofessionnelle de Brignais

Auteur de jeu (de 2021 à ce jour)

- **Coopération Numérique** (2021), Éditions L'étourderie.
- **Collection Partenariat parental - les partitifs** (2023), Éditions Kerozenn.

Maître de stage (de 2022 à ce jour)

- Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Clermont-Ferrand

Jury de mémoire

- Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Caen

Superviseur (de 2022 à ce jour)

- Supervisions individuelles

▪ POSTERS

- **Perichon, J.** ; Tissot, N. ; Marsal, M. ; Maionchi-Pino, N. (2023) : *Développement et validité du QRF-LE, une échelle évaluant le retentissement fonctionnel des difficultés en langage écrit du CE1 au CM2. Congrès scientifique de la FNO, Montpellier. FR.*

▪ COMMUNICATIONS ORALES

COMMUNICATIONS ORALES SANS ACTES DANS UN CONGRES NATIONAL OU INTERNATIONAL

- **Perichon, J.** (4 juin 2021). *Le partenariat parental en orthophonie : les enjeux d'une nouvelle classification terminologique.* Colloque « Vers le partenariat parental en orthophonie », Paris. FR.
- **Perichon, J.** (23 mars 2022). *Rendre nos patients et leurs familles partenaires.* Sommet de l'évolution professionnelle en orthophonie. Québec, QC.
- **Perichon, J.** (20 octobre 2023). *Les déterminants du retentissement fonctionnel du trouble du langage et des apprentissages.* Journées Scientifiques de l'Orthophonie (Société Universitaire de Recherche en Orthophonie). Nice. FR

COMMUNICATIONS ORALES AVEC ACTES DANS UN CONGRES NATIONAL OU INTERNATIONAL

- **Perichon, J.** (acceptée - 2024). *Construction et validation des outils d'évaluation du retentissement fonctionnel : enjeux et perspectives cliniques.* Rencontres internationales d'orthophonie (UNADREO). Paris. FR.

▪ PUBLICATIONS

COORDINATION D'UN DOSSIER DE REVUE

- Cahier pratique : Vers un partenariat parental dans les soins orthophoniques (2024). *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE).*

PUBLICATION DANS UNE REVUE SCIENTIFIQUE AVEC COMITE DE LECTURE

- **Perichon, J.** et Gonnot, S. (2024). Le partenariat avec les patients et les familles : proposition d'un modèle intégratif. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE).*

PUBLICATION DANS UNE REVUE SANS COMITE DE LECTURE

- **Perichon, J.** (2023). La prise en soin orthophonique des adolescents : des parcours singuliers et pluriels. *Rééducation Orthophonique N° 293 et N° 294 - Relation-Patient : Clinique Orthophonique / Partenariat de Soins.*

PUBLICATION DANS UN MAGAZINE

- **Perichon, J.** et Gonnot, S. (février 2021). Le partenariat parental en orthophonie : proposition d'une nouvelle classification terminologique. *L'orthophoniste (dossier n°406)*

▪ AUTRES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

PARTICIPATION AU COMITE SCIENTIFIQUE D'UN COLLOQUE

- **Paris, 2021** : Membre du comité scientifique du colloque international « Vers le partenariat parental en orthophonie » (Orpheo formations).

ENCADREMENT DE MEMOIRES D'ETUDIANTS EN ORTHOPHONIE

- **Valdenaire. A (2022).** Création d'un outil d'information sur les lignes de base en langage écrit, à destination des orthophonistes exerçant en libéral ou mixte. Université Claude Bernard Lyon 1 Institut des Sciences et Techniques de Réadaptation Département Orthophonie
 - **Gouyette. B (2022).** Troubles alimentaires pédiatriques : étude préliminaire de l'impact sur la qualité de vie parentale. Université de Caen Normandie, Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Caen.
 - **TISSOT. N (2023).** Création d'un questionnaire de retentissement fonctionnel des difficultés en lecture et en production écrite chez les enfants du CE1 au CE2. Université Clermont Auvergne, Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Clermont-Ferrand.
 - **MARSAL. G (2023).** Création d'un questionnaire de retentissement fonctionnel des difficultés en lecture et en production écrite chez les enfants du CM1 au CM2. Université Clermont Auvergne, Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Clermont-Ferrand.
- **FORMATIONS PROFESSIONNELLES SUIVIES**
- **2018 :** Dyspraxie verbale (L.Charron)
 - **2018 :** Formation à la maladie de Parkinson pour les paramédicaux
 - **2019 :** Oralité et Troubles de l'oralité de l'enfant : Des connaissances fondamentales à la pratique clinique (A. Demeillers et F. Guillon)
 - **2019 :** Congrès « Les aphasies, Perspectives en 2019 : évaluations et prises en charge »(Neuroformations)
 - **2019 :** La démarche diagnostique en langage oral : intégrer les nouvelles données scientifiques de l'anamnèse au diagnostic (L. Kunz)
 - **2019 :** L'intervention orthophonique dans les troubles du langage oral (L. Kunz)
 - **2020 :** Enfants présentant des troubles du langage écrit : baser son intervention orthophonique sur les données récentes (A. Deleuze)
 - **2020 :** Intervention en cognition mathématique (A. Lafay)
 - **2020 :** Orthophonie pédiatrique et psychométrie (L. Lesecq)
 - **2021 :** Le manque du mot dans les pathologies neurodégénératives : évaluation et prises en soin (M. Castera, S. Basiglia-Pappas)
 - **2021 :** Troubles Alimentaires Pédiatriques (E. Levavasseur)
 - **2021 :** La langue (L. Cambrai)
 - **2022 :** La mastication chez l'enfant (A. Lecoufle, E. Lesecq-Lambre)
 - **2022 :** Rééducation d'acquisition des troubles du langage oral et écrit (I. Bobillier-Chaumont)
 - **2022 :** Le frein restrictif chez le tout-petit (F. Abdajian, A-S. Amblard)
 - **2022 :** La prise en soin orthophonique des enfants avec TDL (F. Wavreille)

- **2022** : Démarche diagnostique, évaluations cliniques et décisions de soin dans les troubles de la parole (M. Clair-Bonaimé)
- **2023** : Approche globale des Troubles Oro- faciaux Myo-fonctionnels (B. Becker)
- **2023** : Bilan des T.S.A.M. (M. Thirion)
- **2023** : Bilan de la pragmatique (L-A. Garié)
- **2023** : MyOro 3 ans et plus (S. Liesens, B. Pirard, L. Denis)