

Les troubles articulatoires : études de cas

Public concerné

Orthophoniste

Pré-requis

- Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen
- Avoir suivi la formation en troubles articulatoires de Sophie GONNOT

Objectifs de la formation

- Transférer les connaissances vues dans la formation « Troubles articulatoires : théorie, bilan et prise en soin » de Sophie GONNOT, dans sa pratique à travers des cas cliniques des stagiaires.
- Analyser les difficultés dans la pratique, répondre aux questionnements des stagiaires, et des problématiques rencontrées face aux patients présentant un trouble articulatoire.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Analyser sa pratique et les problématiques rencontrées dans le domaine des troubles des sons de la parole/articulatoires.
- ✓ Veiller à l'application de ses connaissances dans sa pratique.
- ✓ Réfléchir en petits et plus grands groupes, face à des cas cliniques de patients des stagiaires, afin d'enrichir sa pratique.

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Des analyses d'études de cas sélectionnés des stagiaires, en grand groupe et petits groupes.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expériences, études de cas.
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir.

Modalités d'évaluation

- Pré-questionnaire de connaissances
- Post-questionnaire de connaissances
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée : 1 jour – 7 heures

Effectif : 12 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.orpheo.info (modalité virtuelle)

Tarifs : 260 euros

Repas non compris

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formateur

Sophie GONNOT (Orthophoniste, Formatrice et Auteure)

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orpheo.info

Présentation

Cette formation s'adresse uniquement aux orthophonistes ayant déjà effectué la formation en troubles articulatoires (théorie, bilan, prise en soin orthophonique) de Sophie GONNOT. Elle ne comprend pas la théorie des troubles articulatoires, même si des rappels théoriques pourront être effectués, afin de réactiver les connaissances et veiller à leur transfert dans la pratique.

En modalité virtuelle, cette formation répond aux demandes des stagiaires suite à la formation en troubles articulatoires. Elle permettra d'analyser, en petits groupes et plus grand groupe, des cas de patients des stagiaires, afin de veiller à transférer les connaissances théoriques à la pratique, et de répondre aux questionnements et aux problématiques rencontrées. Les stagiaires pourront, grâce à cette formation, partager et échanger à propos de leurs difficultés, de leurs expériences et pratiques.

Programme détaillé

En amont de la formation : les stagiaires enverront un questionnaire et des documents par rapport à leurs expériences, leurs questionnements et leurs problématiques rencontrées lors de leur pratique en troubles articulatoires. Des cas cliniques des stagiaires seront sélectionnés afin de mener une réflexion en petit groupe et plus grand groupe lors de la formation.

Jour 1 : Les troubles articulatoires : études de cas.

Horaires : 8H45 - 12H30 (3H45), 13h45 - 17H (3h15). Durée totale : 7h.

Matin : 8H45 – 12H30 (pause 10H40 – 11H)

- 8H45 – 9h : Accueil, explications de la formation, de ses objectifs et de son déroulement.

- 9H – 9H45 : Présentation des attentes des stagiaires, de leurs questionnements et problématiques rencontrées en pratique. Réflexions communes, solutions apportées et partages d'expériences.

- 9H45 – 10h45 : Ateliers en petits groupes sur des cas cliniques des stagiaires.

- 10H45 – 11H : Pause.

- 11H - 12h30 : Mise en commun de cas cliniques, des problématiques rencontrées et des réflexions menées.

- 12H30 – 13H45 : Pause.

Après-midi : 13H45 – 17H (pause 15H – 15H20)

- 13H45 - 15H : Ateliers en petits groupes sur des cas cliniques des stagiaires.

- 15H – 15H20 : Pause.

- 15H20 – 16H45 : Mise en commun de cas cliniques, des problématiques rencontrées et des réflexions menées.

- 16H45 - 17H : Questions-réponses et conclusion.