

Dysphagies neurogériatriques : Évaluer, réadapter, gérer les risques et former les équipes

Public concerné

Orthophonistes

Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen.

Des bases en neurologie adultes sont un prérequis nécessaire. Cette formation est idéale pour les cliniciens ayant déjà une expérience en déglutition.

Objectifs généraux de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Intervenir en tant qu'orthophoniste auprès de patients neurogériatriques présentant des troubles de la déglutition
- Identifier les situations d'urgence et y appliquer les conduites adaptées
- Promouvoir et exploiter les outils EBP de dépistage, évaluation et prise en soins pluriprofessionnelle
- Élaborer et organiser une brève action de formation continue destinée aux équipes pluriprofessionnelles
- Accompagner en tant qu'orthophoniste les patients, leur entourage et les équipes pluriprofessionnelles au quotidien.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les caractéristiques et spécificités de la déglutition normale du sujet âgé (données actuelles)
- Décrire les pathologies de la déglutition en contexte neurogériatrique (patient gériatrique, pathologies neurodégénératives) : dysphagies oropharyngées et œsophagiennes (Prérequis nécessaires : neurologie adultes)
- Promouvoir et expliquer les moyens de dépistage des troubles
- Orienter le médecin prescripteur vers des examens diagnostiques / complémentaires
- Intégrer le cadre légal et les implications éthiques de nos interventions
- Effectuer une évaluation orthophonique de la déglutition adaptée à cette population
- Établir un compte rendu d'évaluation et une fiche de conseils personnalisés dans ce domaine
- Construire l'intervention orthophonique selon les principes de l'Evidence Based Practice (Pratique basée sur des données probantes) et selon l'organisation en équipe pluriprofessionnelle
- Expliquer aux aidants familiaux ou professionnels les moyens et techniques adaptés d'épaississement de boissons, d'aide et d'accompagnement au repas, en suivant les principes de base de la standardisation internationale IDDSI
- Colliger les principes et moyens de l'éducation / formation des patients, des aidants familiaux et des équipes pluriprofessionnelles en institution gériatrique
- Identifier les situations d'urgence et y appliquer les conduites adaptées
- Élaborer et organiser une brève action de formation destinée aux équipes pluriprofessionnelles en institution gériatrique.

Conditions de participation

- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation
- Remplir un questionnaire d'évaluation des connaissances et un questionnaire de satisfaction une semaine après la formation
- Assister aux 4 jours de formation

Démarche pédagogique

Moyens pédagogiques mobilisés :

- Support pédagogique papier et PDF, Pack bibliographique après la formation (articles, modèles, fiches, images captées durant l'atelier avec autorisation des personnes photographées, résultats globaux des QCM-pré et -post formation, et du Questionnaire de satisfaction formatrice)
- Atelier d'épaississement de boissons, dégustation, mises en situation d'évaluation et d'accompagnement au repas
- Quiz, analyse et discussions autour de vignettes vidéo, jeux de rôles d'évaluation et d'accompagnement au repas (dans les limites des recommandations sanitaires en vigueur)

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échange d'expérience, études de cas

Modalités d'évaluation

- QCM pré-formation (1 semaine avant la session présentielle)
- Quiz en cours de séquences (pendant la session présentielle)
- QCM post-formation + Questionnaire de satisfaction et de suggestions formatrice (1 semaine après la session présentielle)
- Résultats globaux des QCM et du Questionnaire de satisfaction et de suggestions formatrice envoyés aux stagiaires (2 semaines après la session présentielle)

Informations pratiques

Durée : 4 jours - 28 heures

Effectif : 20 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.orpheo.info

Tarifs : Libéral 1000 euros (paiement en 2 fois) / Salarié 1150 euros

Repas compris

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formatrice

Virginie RUGLIO, orthophoniste salariée, formatrice, chargée de cours aux CFUO de Paris et Rouen

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tél : 06 63 39 52 67

www.orpheo.info

Programme détaillé

Jour 1 : Physiologie et pathologie de la déglutition

8h30 – 9h00

- **Accueil des stagiaires**

9h00 – 12h30 (pause à 10h30)

- **Ouverture**
 - Présentation, tour de table pédagogique, attentes des stagiaires, problématiques de terrain
- **Anatomophysiologie de la déglutition, déglutition du sujet âgé**
 - Anatomie et physiologie
 - Fausses routes et capacités fonctionnelles de la déglutition
 - Presbyphagie

12h30 -14h00 : pause méridienne

14h00 – 17h30 (pause à 15h30)

- **Anatomophysiologie de la déglutition, déglutition du sujet âgé (suite)**
- **Physiopathologie de la déglutition en gériatrie**
 - Étiologies et sémiologie des troubles de la déglutition oropharyngés
 - Troubles de la déglutition œsophagiens
 - Déficits fonctionnels de la déglutition, troubles cognitivocomportementaux, épidémiologie, complications
 - Questions et échanges libres en fin de journée (15 min)

Jour 2 : Détection et évaluation

8h30 – 9h00

- **Accueil des stagiaires**

9h00 – 12h45 (pause à 10h30)

- **Détection, examens diagnostiques**
 - Démarche diagnostique
 - Dépistage, Conduite à tenir diagnostique et thérapeutique
 - Évaluations instrumentales

14h00 – 17h30 (pause à 15h30)

- **Évaluation orthophonique**
 - Prescription médicale, cotation des actes
 - Principes et spécificités en neurogériatrie
 - Techniques d'évaluation, analyse de vignettes vidéo / exemples cliniques
 - Compte rendu type
 - Questions et échanges libres en fin de journée (15 min)

Jour 3 : Prise en soins

8h30 – 9h00

- **Accueil des stagiaires**

9h00 – 12h45 (pause à 10h30)

- **Prise en soins orthophonique**
 - Principes
 - Implications éthiques, cadre légal
 - Réadaptation, Rééducation
 - Éducation du patient et de ses aidants familiaux
 - Exemples cliniques

14h00 – 17h30 (pause à 15h30)

- **Prise en soins pluriprofessionnelle**
 - Travail pluriprofessionnel
 - Formation des équipes pluriprofessionnelles
 - Prévention généraliste
 - Questions et échanges libres en fin de journée (15 min)

Jour 4 : Résolution de problèmes et ateliers pratiques

8h30 – 9h00

- **Accueil des stagiaires**

9h00 – 12h45 (pause à 10h30)

- **Résolution de problèmes** : Positionnement, placement en salle à manger
- **Conduites d'urgence**
- **Pistes et ressources** pour l'éducation, la formation et la collaboration pluriprofessionnelle

14h00 – 17h30 (pause à 15h30)

- **Ateliers pratiques**
 - Épaississement et manipulation de viscosités, dégustation
 - Principes de base de la standardisation internationale IDDSI
 - Jeux de rôle d'évaluation, d'aide à l'alimentation (dans les limites des recommandations sanitaires en vigueur)
- **Clôture** : Conclusion, liste bibliographique, points clés à retenir.