

Le partenariat patient-parent-orthophoniste dans la prise en soin des troubles du langage oral et écrit : session de perfectionnement

Programme mis à jour le 15.07.2023

Public concerné

Orthophonistes

Pré-réquis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la / le stagiaire sera capable :

- De mener une démarche de partenariat de soin du début des soins orthophoniques jusqu'à l'arrêt de l'intervention
- D'exposer une situation clinique complexe
- D'analyser un dossier clinique et identifier des pistes d'action possibles
- De questionner et repenser sa posture et ses pratiques professionnelles

Objectifs pédagogiques :

- Présenter des supports d'aide à la décision partagée applicables en langage oral et écrit
- Prioriser les objectifs concertés (en langage oral et écrit) avec le patient et sa famille
- Proposer des activités thérapeutiques facilitant l'implication des différents partenaires
- Définir les critères d'arrêt d'une prise en soin orthophonique
- Évaluer l'efficacité de son intervention
- Identifier des solutions possibles lors d'une situation de conflit relationnel

Les stagiaires pourront mettre en pratique les connaissances et compétences acquises dès la fin du stage.

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés :

- Vidéoprojection
- Supports écrits
- Films vidéo
- Apports théoriques par la méthode de l'exposé.
- Powerpoint.
- Études de cas avec support vidéo et mise en groupe(s) pour réflexion
- Ateliers, réflexions en groupe(s) et mises en situation à partir d'études de cas proposées par les formateurs et les stagiaires.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction
- Contrôle des connaissances tout au long de la formation

Informations pratiques

Durée du stage : 2 jours - 14h

Horaires :

Jour 1 9H-12H15/13h15-17h00

Jour 2 : 9H-12H15/13h15-17h00

Effectif : 16 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.orptheo.info

Tarifs : Libéral 480€, salarié 630€

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orptheo.info

Formateur

Jérémy PERICHON, Orthophoniste, chargé d'enseignement et formateur

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orptheo.info

Programme détaillé

Jour 1 :

09H00-10h30 : Partage d'expériences et d'objectifs

- « Ce que j'ai changé dans ma pratique professionnelle ... »
- « Je n'y arrive(raï) pas ... » : réflexions en groupe autour des obstacles rencontrés et des solutions possibles
- « Ce que j'aimerais approfondir pendant ces deux jours ... »
- « Ce que j'aimerais mettre en place à la fin de cette formation ... »

10h30-10h45 : Pause

10H45-12H15 : Co-construire un projet de soin concerté adapté aux besoins spécifiques de notre patient et de sa famille et dépasser les obstacles rencontrés

- Formuler des objectifs concertés à court, moyen et long terme
- Hiérarchiser la progression du plan d'intervention orthophonique
- Définir l'ensemble des modalités pratiques (stratégies d'intervention, outils rééducatifs, mesures de l'efficacité du projet de soin, implémentation et transfert des objectifs dans le quotidien)

- Comment dépasser les obstacles rencontrés lors d'un partenariat de soin ?
- Comment gérer les conflits relationnels avec les patients et les familles ?

12h15-13h15 : Pause repas

13h15-15H00 : Langage oral et partenariat de soin

- Présentation d'un support d'aide à la décision des objectifs thérapeutiques :
- Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou à transférer dans le quotidien
- Atelier pratique : à partir d'une situation clinique, réfléchir en petit groupe à la progression du plan d'intervention orthophonique (objectifs, déroulé des séances, supports rééducatifs et mesures d'évaluation)

15h00-15h15 : Pause

15h15-16h30 : Atelier pratique : dossier clinique et analyse des pratiques professionnelles

- Constitution du dossier clinique pour J2 et présentation individuelle en sous-groupe
- Échanges autour des pratiques professionnelles : identification de pistes d'action à mettre en œuvre pour la prochaine session (recherches d'articles, lectures, stratégies de communication, supports rééducatifs, lignes de base ...)

16h30-17H00 : Retour sur la journée de formation

- « Ce que je retiens de cette journée »
- « Les objectifs que je me suis fixé(e) pour la deuxième journée ... »

Jour 2 :

09H00-9h45 : Retour sur les expériences vécues et les objectifs visés

09h45-10H30 : Les obstacles au partenariat de soin

- Temps d'échange autour des pratiques professionnelles
- Quelles actions mettre en place dès mon retour au cabinet ?

10h30 – 10h45 : Pause

10h45-12h15 : Langage écrit et partenariat de soin

- Présentation d'un support d'aide à la décision des objectifs thérapeutiques
- Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou à transférer dans le quotidien
- Atelier pratique : à partir d'une situation clinique, réfléchir en petit groupe à la progression du plan d'intervention orthophonique (objectifs, déroulé des séances, supports rééducatifs et mesures d'évaluation)

12h15-13h15 : Pause repas

13h15-16H30 : Atelier pratique : dossier clinique et analyse des pratiques professionnelles

- Présentation individuelle en sous-groupe du dossier clinique sélectionné
- Échanges autour des pratiques professionnelles : identification des actions accomplies et des changements à accomplir

16h30-17h00 : Retour sur les deux journées de formation

- « Ce que je retiens de ces deux journées »
- « Les objectifs que j'ai atteints ... »
- « Les objectifs qu'il me reste à atteindre ... »