

L'intervention orthophonique en langage écrit auprès des adolescents : vers une approche fonctionnelle. (Classe virtuelle)

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation :

A l'issue de la formation, la / le stagiaire sera capable de :

- Proposer un accompagnement singulier aux adolescents présentant un trouble spécifique du langage écrit de la restitution du bilan jusqu'à la fin de la prise en soin orthophonique.
- Intégrer les connaissances théoriques rencontrées en lien avec la motivation et l'autodétermination.
- Recourir à des outils d'évaluation fonctionnelle dans une visée intégrative et pluriprofessionnelle.
- Élaborer un plan d'intervention orthophonique adapté aux besoins et aux défis du patient.
- Impliquer activement le patient et ses proches tout au long de l'intervention orthophonique.
- Actualiser ses connaissances relatives à la rééducation orthophonique du langage écrit.
- Proposer des outils et des applications cliniques en lien avec chaque domaine d'intervention.

Les stagiaires pourront mettre en pratique les connaissances et compétences acquises dès la fin du stage.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les caractéristiques et les spécificités psychologiques, sociales et cognitives émergentes lors de la puberté.
- Définir les différentes typologies de motivation et les repérer lors d'une situation clinique.
- Mener une entrevue motivationnelle avec le patient et ses proches.
- Développer des savoir-être et des savoir-faire propices à la mise en place d'un partenariat de soin.
- Faire émerger une demande en lien avec la plainte et les répercussions du trouble dans le quotidien.
- Évaluer et mesurer le degré de retentissement fonctionnel du trouble
- Parvenir à une décision de soin partagée dans le cadre d'une prise en soin en langage écrit.

- Formuler des objectifs SMART concertés avec le patient (et sa famille).
- Hiérarchiser un plan de soin en fonction des besoins, des attentes et des potentialités de l'adolescent.
- Rédiger un Plan d'Intervention Orthophonique Concerté
- Proposer des activités promouvant la participation sociale du patient.
- Soutenir le transfert des objectifs thérapeutiques dans le quotidien.

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés :

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé.
- Powerpoint.
- Ateliers, réflexions en groupe(s) et mises en situation à partir de supports proposés par le formateur.
- Questionnaires de connaissances pré- et post-formation.
- Quizz
- Vidéo projection
- Supports écrits
- Films vidéo

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction
- Contrôle des connaissances tout au long de la formation

Informations pratiques

Durée : 2 jours - 14h

Jour 1 : 8H45 - 12h30/13h45-17h30

Jour 2 : 8H45 - 12h30/13h45-16h30

Effectif : 24 personnes

Tarif : 420€ libéraux, 570€ salariés

Dates et lieux : à consulter sur www.orptheo.info

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orptheo.info

Formateur

Jérémy PERICHON, orthophoniste

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700- N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS Tel : 0663395267

www.orptheo.info

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orphee.info

Programme détaillé

L'émergence de nouveaux codes générationnels interroge notre posture thérapeutique et la finalité de notre projet de soin. Cette relation collaborative est enrichie une expertise préalable de leur fonctionnement psycho-socio-cognitif propre, ce qui nous permet ainsi de s'adapter à leurs attentes et leurs besoins.

La littérature scientifique démontre que les troubles neuro-développementaux engendrent fréquemment des troubles du comportement et/ou une démotivation du patient et de son entourage fragilisant peu à peu l'équilibre écosystémique du patient.

La motivation des adolescents est ainsi un point clé. La décision partagée, l'entretien motivationnel et l'auto-détermination concourent respectivement au maintien de ce capital motivationnel tout au long de notre thérapie.

Informé, sensibilisé, expliqué sont des vecteurs fondamentaux permettant de tendre vers une prise en soin holistique du patient. Il ne s'agit plus de centrer son intervention sur un symptôme, une personne mais sur ses différents écosystèmes. Ce partenariat orthophoniste – patient – parent matérialise un véritable « couplage résilient » propice au mieux-être et à l'épanouissement du patient et de son entourage.

Jour 1 :

Matin : Cadre théorique

08H45 – 09H00 : Présentation générale de la formation

09H00 – 09H30 : Les codes ont changé !

- S'approprier les codes générationnels des adolescents du XXIème siècle.
- Liens avec la pratique orthophonique.

09H30-10H30 : Transitions développementales et répercussions psycho-émotionnelles

- De la métamorphose pubertaire à la « crise » d'adolescence
- Liens avec la pratique orthophonique.

10H30 – 10H45 : Pause

10H45 – 12H30 : Comment (re) susciter la motivation des adolescents ?

- La théorie de l'autodétermination
- Présentation des recommandations de la Haute Autorité de Santé
- L'entretien motivationnel : passer du discours-maintien au discours-changement

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700- N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS Tel : 0663395267

www.orphee.info

- Atelier pratique

12H30 – 13H45 pause déjeuner

Après-midi : La décision partagée de l'évaluation à l'intervention

13H45 – 15H30 : Identifier les forces, les défis et les besoins des adolescents

- Cadre conceptuel et théorique
- L'évaluation fonctionnelle : définitions, outils et enjeux cliniques
- La « Mesure des Indicateurs du Retentissement Fonctionnel » : proposition d'un outil d'évaluation applicable en clinique
- Le « Journal des Activités quotidiennes » : proposition d'un outil d'aide à la décision de soin partagée

15H30 – 15H45 : Pause

15H45 – 17H15 : La décision partagée dans les soins orthophoniques

- La démarche décisionnelle : recommandations de la Haute Autorité de Santé
- Les facilitateurs et les obstacles à la décision de soin partagée
- Les objectifs SMART concertés : de la théorie à la clinique

17H15 – 17H30 : Synthèse de la 1ère journée de formation et temps d'échange (questions / réponses)

Jour 2

L'intervention orthophonique auprès des adolescents

Prérequis de la deuxième journée : lire l'avant-propos sur les recommandations de bonnes pratiques en langage écrit

08H45 – 9H45 : Le Plan d'Intervention Orthophonique Concerté

- Hiérarchiser les objectifs thérapeutiques
- Soutenir l'implication du patient et de sa famille
- Faciliter la collaboration avec les différents partenaires du parcours de soin

9H45 – 10H30 : La collaboration avec les parents

- Les spécificités du partenariat parental auprès des adolescents.

10H30 – 10H45 : Pause

10H45 – 11h15 : La lecture

- Données probantes actuelles
- Stratégies d'intervention
- Outils et activités cliniques

11H15 – 12H00 : L'orthographe phonétique, lexicale et grammaticale

- Données probantes actuelles

- Stratégies d'intervention
- Outils et activités cliniques

12H00 - 12H30 : La morphologie flexionnelle et dérivationnelle

- Données probantes actuelles
- Stratégies d'intervention
- Outils et activités cliniques

12H30 – 13H45 : Pause déjeuner

13H45 – 14H15 : La morphologie flexionnelle et dérivationnelle

- Atelier pratique

14H15 – 15H30 : Le discours écrit

- Données probantes actuelles
- Stratégies d'intervention
- Outils et activités cliniques
- Atelier pratique

15H30 – 16H10 : La compréhension écrite

- Données probantes actuelles
- Stratégies d'intervention
- Outils et activités cliniques
- Atelier pratique

16H15- 16H30 : Synthèse de la formation et temps d'échange (questions / réponses)