

Analyser et réfléchir sa pratique orthophonique dans les Troubles alimentaires pédiatriques

*Le tissage de réalités développementales, familiales et
orthophoniques au service de la réflexion clinique*

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen, formé aux Troubles Alimentaires Pédiatriques et suivre au moins un patient au cours de la formation.

Chaque stagiaire doit avoir un dossier à présenter.

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, chaque stagiaire aura développé ses compétences en vue

- D'améliorer l'analyse initiale de la situation du patient et de sa famille
- D'identifier les équilibres à respecter dans la mise en place d'un plan de soins
- D'identifier et valoriser sa singularité personnelle et professionnelle au cœur d'un corps de métier
- De construire une réflexion fertile pour la résolution de problèmes dans le suivi des enfants présentant des TAP.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Offrir des outils permettant de modéliser la réflexion clinique et pratique
- ✓ Identifier les freins dans les analyses cliniques actuelles de chacun des stagiaires pour y remédier
- ✓ Identifier les priorités développementales et les priorités familiales pour organiser un plan de soins ajusté au patient
- ✓ Elaborer des processus de réflexion pour ajuster sa pratique à chacun
- ✓ Faire émerger des capacités d'auto-analyse via la dynamique de groupe

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- power point
- allers-retours entre théorie et cas cliniques
- partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire
- quizz / vidéos
- travaux de groupe / jeux de rôles

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 3 jours - 15 heures : J1 7h en présentiel, J2 4h en distanciel, J3 4h en distanciel.

Effectif 25 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.orpheo.info

Tarifs Libéral 440 euros / Salarié 590 euros

Repas compris pour la journée en présentiel

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formatrice

Elisa LEVAVASSEUR, orthophoniste, formatrice

Chargée de cours au département de Rouen et d'Amiens et au DIU neurodéveloppement de l'enfant à Rouen

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orpheo.info

Programme détaillé

Jour 1 : présentiel.

Le patient et sa famille : problématique initiale et plan de soins

8h30/ 9h30 : présentations

- Les stagiaires : pratiques et attentes
- L'animateur
- Organisation de la formation : rappel du déroulement et des attendus

9h30 / 12h30 : présentation de dossiers

- Proposition d'outils de modélisation
- Préparation de présentations par binômes
- Présentations de dossiers en groupe
 - Distinguer les éléments au cœur du dossier
 - Identifier les éléments manquants ou imprécis
 - Repérer les bilans complémentaires et partenaires nécessaires
- Analyse du groupe

13h45 / 17h : présentation de plan de soins

- Proposition d'outils de modélisation
- Préparation de plans thérapeutiques par binômes
 - Présentation de plans de soins
 - Propositions d'ajustements
- Présentations de dossiers en groupe
 - Repérer les priorités développementales et les besoins environnementaux
 - Identifier différents cheminements thérapeutiques

17h / 17h30 : analyse de la journée

- Retour sur les pratiques proposées
- Identification des acquis
- Identification des limites

Jour 2 : distanciel

L'orthophoniste : problématiques personnelle, relationnelle et cliniques

8h30 / 9h : retour sur J1

- Questions
- Évolution des pratiques identifiées

9h / 12h : les points de blocage de l'orthophoniste et les pistes d'actions

- Etat des lieux des difficultés rencontrées par les stagiaires : travail en petit groupe
- Identification des freins des stagiaires dans leur quotidien professionnel : mise en commun
- Illustration clinique : présentation de situations
- Propositions de résolutions de problème via une analyse modélisée

Jour 3 : distanciel

Analyse de pratiques.

8h30 / 9h : retour sur J2

- Questions
- Evolution des pratiques identifiées

9h / 11h : présentations de situations améliorées et de problématiques persistantes

- Présentation de situations améliorées
 - Analyse des actions menées et des process opérants
- Présentation de situations problèmes
 - Analyse des freins et des leviers
 - Participation du groupe dans la réflexion clinique

11h30 / 12h synthèse

- Synthèse des acquis
- Identification des points d'amélioration future