

Partenariat parental et prise en soin du langage oral et écrit auprès des enfants âgés de 3 à 12 ans : Session d'approfondissement (Classe virtuelle)

Public concerné

Orthophonistes

Pré-réquis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Mettre en application les connaissances théoriques et cliniques proposées concernant l'implication des parents dans la prise en soin du langage oral et écrit
- Formuler les objectifs thérapeutiques concertés à court, moyen et long terme
- Prioriser les objectifs thérapeutiques concertés pour des enfants âgés de 3 à 12 ans
- Appréhender les mécanismes des conflits relationnels parent / enfant et apporter des solutions de médiation

Objectifs pédagogiques

- Présenter des supports d'aide à la détermination des objectifs thérapeutiques en langage oral et écrit
- Présenter des activités fonctionnelles facilitant l'implication parentale et le transfert des acquis dans le quotidien
- Exposer une situation clinique et identifier des solutions possibles
- Adapter son intervention selon les spécificités des familles rencontrées

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés :

- Vidéoprojection
- Supports écrits
- Films vidéo
- Apports théoriques par la méthode de l'exposé.
- Powerpoint.
- Études de cas avec support vidéo et mise en groupe(s) pour réflexion
- Ateliers, réflexions en groupe(s) et mises en situation à partir d'études de cas proposées par les formateurs et les stagiaires.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction
- Contrôle des connaissances tout au long de la formation

Informations pratiques

Durée : 2 jours - 14h

Jour 1 : 9H - 12H15 / 13h30 - 17h30

Jour 2 : 9H - 12H15 / 13h30 - 17h00

Effectif : 15 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.orpheo.info

Tarifs : Libéral 440 euros / Salarié 590 euros

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formateur

Jérémy PERICHON, Orthophoniste, chargé d'enseignement et formateur

Programme détaillé

Jour 1 :

09h00-09h45 : Partage d'expériences (brainstorming collectif)

- Quelles difficultés ont-été rencontrées ?
- Quelle(s) solution(s) envisager ?

09h45-10h30 : Les freins à l'implication parentale

- Le triangle dramatique : mieux comprendre les mécanismes des conflits relationnels
- Comment gérer les conflits relationnels parent / enfant ?
- Quels outils utiliser en orthophonie ?

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h15 : Co-construire un projet de soin concerté adapté aux besoins de notre patient et de sa famille : de la théorie à la clinique

- Formuler des objectifs concertés à court, moyen et long terme
- Hiérarchiser la progression du plan d'intervention orthophonique
- Définir l'ensemble des modalités pratiques (stratégies d'intervention, outils rééducatifs, mesures de l'efficacité du projet de soin, implémentation et transfert des objectifs dans le quotidien)

12h15-13h30 : Pause déjeuner

13h30-15h30 : Langage oral et Partenariat Parental

- Présentation d'un support d'aide à la décision des objectifs thérapeutiques :
- Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou à transférer dans le quotidien

15h30-15h45 : Pause

15h45-17h00 : Langage oral et Partenariat Parental (suite)

- A partir d'une situation clinique : réfléchir en petit groupe à la progression du plan d'intervention orthophonique (objectifs, déroulé des séances, mesures d'évaluation)

17H00-17H30 : Retour sur la première journée de formation**Jour 2 :****09h00-10h30 : Langage écrit et partenariat parental**

- Présentation d'un support d'aide à la décision des objectifs thérapeutiques :
- Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou à transférer dans le quotidien

10h30-10h45 : Pause**10h45-12h15 : Langage écrit et partenariat parental (suite)**

- Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou à transférer dans le quotidien
- A partir d'une situation clinique : réfléchir en petit groupe à la progression du plan d'intervention orthophonique (objectifs, déroulé des séances, mesures d'évaluation)

12h15-13h30 : Pause déjeuner**13h30-15h00 : Mener une démarche de partenariat parental**

- Sélection d'une vignette clinique (fournie par les participants) dans chaque sous-groupe
- Analyser la situation clinique et concevoir un projet de soin orthophonique adapté (objectifs, déroulé des séances, transfert des objectifs dans le quotidien, mesures d'évaluation ...)

15h00-15h15 : Pause**15h15-16h30 : Mener une démarche de partenariat parental (suite)**

- Mise en commun
- Temps d'échange autour des pratiques professionnelles

16h30-17h00 : Synthèse de la deuxième journée de formation