

LES TROUBLES ALIMENTAIRES PEDIATRIQUES

Public concerné

Orthophoniste



Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Réaliser un bilan d'oralité, émettre des hypothèses diagnostiques et un plan de soins
- Savoir prendre en charge les troubles de l'oralité en ajustant le suivi aux étiologies retrouvées.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Développer des connaissances sur le développement de l'alimentation : aspects organiques, moteurs, sensoriels et cognitifs.
- ✓ Comprendre la place de l'environnement dans le développement de l'alimentation
- ✓ Introduire la notion d'intégration neurosensorielle et de troubles alimentaires
- ✓ Comprendre l'articulation des aspects sensoriels, moteurs et environnementaux dans le développement de l'alimentation
- ✓ Intégrer les clés de la spécificité du bilan orthophonique d'oralité à partir de 6 mois
- ✓ Connaître et comprendre certains des questionnaires parentaux à disposition
- ✓ Affiner la lecture des observations cliniques et des profils développementaux
- ✓ Entendre, comprendre et accompagner les attentes parentales
- ✓ Poser une hypothèse diagnostique et orienter vers des consultations complémentaires.
- ✓ Développer des connaissances autour de chaque axe de rééducation
- ✓ Identifier les étapes du suivi orthophonique face aux troubles de l'oralité
- ✓ Être en mesure d'élaborer des activités rééducatives soutenant le développement alimentaire de l'enfant
- ✓ Mener un accompagnement parental fructueux pour la prise en charge : rendre les parents experts.

Conditions de participation

- Assister aux 4 jours de formation
- Réaliser un bilan d'oralité entre les deux sessions de deux jours
- Rédiger le compte rendu du bilan réalisé avant la deuxième session
- Avoir un dossier lors des jours 3 et 4

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- power point
- allers-retours entre théorie et cas cliniques
- partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire
- quizz
- vidéos
- travaux de groupe

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 4 jours - 28 heures

Effectif 25 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.orpheo.info

Tarifs Libéral 800 euros (paiement en 3 fois) / Salarié 950 euros

Repas compris

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formatrice

Elisa LEVAVASSEUR, orthophoniste

Chargée de cours au département d'orthophonie de Rouen et d'Amiens

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orpheo.info

Programme détaillé

Jour 1 : Le développement de l'alimentation – Aspects théoriques

8h30 – 9h30

- Présentations
- Introduction de la problématique

9h30-12h45 (pause à 10h30)

- Les TOA, généralités
- L'alimentation de l'enfant
 - o Spécificités du nouveau-né
 - o Diversification alimentaire
 - o L'appétit
 - o Les TCA

14h-15h

- o Développement oro-moteur
- o Concept d'intégration neurosensorielle

15h-15h30 (pause)

- L'alimentation, aspects sociaux, familiaux, individuels

15h45-17h

- Les étiologies des troubles de l'oralité
 - o Organiques
 - o Motrices
 - o Sensorielles
 - o Environnementales
 - o Cognitives

Jour 2 : Réaliser un bilan et l'analyser

8h15-9h :

- tour de table / questions / quizz

9h – 10h30 :

- Cadre d'accueil
- Anamnèse
- Outils à disposition (IDE / Dunn / Bogdashina / autres grilles anglo saxonnes)

10h45 - 12h45

- Manipulation des outils
- Analyse de profils

14h -15h30

- Examen clinique
- Essai alimentaire
- Accompagner les parents lors du bilan
- Identifier la nécessité de bilans complémentaires et orienter

15h30-16h15

- Cas cliniques

Jour 3 : Les différents axes de prise en charge des troubles de l'oralité

8h30 – 8h45

- Tour de table, questions, quizz

8h45 – 10 h30

- Présentations de dossiers stagiaires
 - o Hypothèses diagnostiques
 - o Examens complémentaires

10h30 pause

10h45 – 12h45

- Prise en charge sensorielle : stimuler, désensibiliser, compenser

14h – 16h

- Prise en charge oro-faciale et motrice
 - o Installation
 - o Lavage de nez
 - o Brossage de dents
 - o Cryothérapie
 - o Touchers thérapeutiques
 - o Mastication

16h Pause

16h15 – 17h15

- Ateliers pratiques

Jour 4 : Asseoir les savoirs développés et entraîner les compétences

8h15 – 9h

- Tour de table, questions, quizz

9h-10h30

- Prise en charge cognitive

10h45-12h45

- Vignette sur le nouveau-né : pistes de bilan et de prise en charge
- Vidéos : réflexions cliniques

14h – 14h45

- Accompagnement parental

14h45-16h15

- Dossiers stagiaires / travaux de groupes
 - o Élaborer un plan de soins
 - o Construire une progression : objectifs / matériels
 - o Construire des supports d'accompagnements parentaux