

## Agir ensemble pour une Décision partagée des Objectifs écoSystémiques A.D.O.S

### Public concerné

Orthophonistes

### Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Développer ses connaissances théoriques concernant les spécificités psycho- socio-cognitives des adolescents.
- Découvrir les modèles théoriques motivationnels et leurs applications cliniques (attitudes et posture de soin).
- Comprendre les notions théoriques favorisant la mise en œuvre d'une démarche partenariale écosystémique intégrative fondée sur la prise de décision partagée et les intégrer dans notre quotidien clinique
- Découvrir et utiliser dans notre quotidien professionnel des outils rééducatifs spécifiques et ludo-fonctionnels.

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Développer des savoir-faire, des savoir-être et acquérir une nouvelle posture thérapeutique
- ✓ Comprendre l'intérêt d'une décision partagée du bilan à l'arrêt de la prise en soin.
- ✓ Évaluer le retentissement fonctionnel et écosystémique du trouble.
- ✓ Intégrer des outils de décision partagée au cours de notre intervention (bilan et prise en soin)

### Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Vidéo projection
- Supports écrits
- Films vidéo
- Vignette clinique
- Quizz

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

### Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 25 personnes

Dates et lieux à consulter sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

Tarifs Libéral 400 euros / Salarié 550 euros

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.orpheo.info](http://www.orpheo.info)

### Formateur

Jérémy PERICHON, orthophoniste

### Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

[www.orpheo.info](http://www.orpheo.info)

## Programme détaillé A.D.O.S

### Jour 1 : matin : cadre théorique et données scientifiques probantes actuelles. Comment intégrer

#### 09h00 – 09h15 : Présentation générale

- Présentation du formateur.
- Présentation du programme et des objectifs de la formation.
- Présentation des modalités d'évaluation.

#### 09H15 – 09H30 : Cadre théorique : « Les codes ont changé »

- Mieux comprendre les adolescents et leurs codes générationnels au travers d'une description taxonomique et sociologique.

#### 09h30 – 10h30 : Un accompagnement spécifique ?

- Le profil psycho-socio-émotionnel des adolescents : comment intégrer ces variables spécifiques pour faciliter une prise de décision partagée entre le clinicien, le patient et/ou son entourage ?
- La relation adolescent / parent : un enjeu thérapeutique ?
  - Comment intégrer ces variables spécifiques pour faciliter une prise de décision partagée entre le clinicien, le patient et/ou son entourage ?

#### 10h30 – 10h45 : Pause

#### 10h45 - 11h45 (Re) Susciter la motivation des adolescents

- Les déterminants externes / internes de la motivation
- Une posture de soin spécifique : recommandations de la H.A.S.
- L'entretien motivationnel : comment susciter l'engagement et la motivation du patient tout au long dès le premier entretien ?
- La « balance décisionnelle écosystémique » : quête d'efficacité ou d'efficacité thérapeutique ?

#### 11h45 - 12 h 30 : Intégrer une évaluation fonctionnelle dans notre bilan orthophonique.

- Objectiver le retentissement fonctionnel des troubles :
  - \* outils existants ?
  - \* intérêts ?
  - \* limites ?

#### 12H30 – 14h00 : Pause déjeuner

### Après-midi : Décision partagée et Partenariat Patient-Parent-Communauté

#### 14h00 – 15h00 : Démarche partenariale écosystémique

- Comment créer un espace collaboratif ? Comment faire émerger une prise de décision partagée dès la fin du bilan ?
- Découverte du modèle théorique de référence : le « Processus Partenarial Dynamique » (P.P.D) à partir d'une étude de cas.

#### 15H00 – 15h30 : Projet de soin, projet de vie

- Projet de vie / Projet de soin orthophonique
- Décision partagée : présentation des recommandations de la H.A.S

#### 15h30 – 15h45 : PAUSE

#### 15h45 – 16H30 : Un partenariat singulier, une efficacité plurielle

- Partenariat – Patient (Pomey et al., 2015) : - Posture  
- Auto-détermination - Co-leadership- Résilience
- Partenariat Parental (Perichon et Gonnot, 2021)
- Partenariat Communautaire

16H30 – 17H15 : Présentation d'une vignette clinique :

- « A., un parcours rééducatif entremêlé de freins et de leviers motivationnels ».

17h15 – 17h30 : Synthèse de la 1<sup>ère</sup> journée de formation

## Jour 2 : matin : Outils et Partenariat Patient-Parent

09h00 – 10h30 : Vers une action collaborative : des outils motivationnels à la décision partagée des objectifs fonctionnels

- Les outils motivationnels : présentation d'outils canadiens applicables en orthophonie
- Evidence Based Practive et Practice Based Evidence : apport des données probantes et des lignes de base dans le cadre d'une relation partenariale plurielle (patient-parent-communauté).

10h30-10h45 : Pause

10h45 –12h30 : Concevoir une démarche partenariale écosystémique :

- Atelier: Après lecture d'une vignette clinique, chaque groupe devra expérimenter en binôme la passation d'outils d'évaluation fonctionnelle et la rédaction d'un Plan d'Intervention Orthophonique Concerté dans une perspective de démarche partenariale (patient / parent / communauté).

12H30 – 14h00 : Pause déjeuner

14 h 00- 15h30 : Etude de cas

- Atelier : les stagiaires devront concevoir une démarche partenariale écosystémique (à partir d'une vignette clinique) du recueil des besoins à la révision du projet de soin en intégrant les notions précédemment rencontrées (et en intégrant un outil rééducatif numérique et un outil rééducatif non- numérique).

15H30 – 15H45 : Pause

15H45 – 17H00 : Co-construire un Partenariat écologique, fonctionnel et éclairé : outils existants et applications cliniques

- Vignette clinique n°1 (trouble mixte des acquisitions scolaires, trouble développemental du langage)
- Vignette clinique n°2 (trouble oro-myo-fonctionnel)

17h 00 - 17h30 : Synthèse des deux journées