

LE PARTENARIAT PARENTAL EN ORTHOPHONIE : APPROFONDISSEMENT

De l'émergence des besoins fonctionnels à la prise de décision partagée

Public concerné

Orthophoniste

Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

Cette formation a été conçue afin d'approfondir la maîtrise des outils proposés lors de la première session de formation (Echelles écosystémiques et Plan d'Intervention Orthophonique Concerté). Nous aborderons les difficultés pouvant être rencontrées lors de la co-construction d'une démarche partenariale et nous interrogerons les différentes notions théoriques et cliniques sous-jacentes lors de l'exposé de vignettes cliniques.

Au cours de la deuxième journée (à distance de la première), les stagiaires devront fournir une vignette clinique afin de pouvoir échanger collectivement sur les différentes étapes du « Processus Partenarial Dynamique ». Nous analyserons collectivement les vignettes cliniques (et les difficultés rencontrées).

Tout au long de la formation, nous œuvrerons à :

- Approfondir l'administration et l'analyse des outils présentés lors de la première session.
- Mettre en lien les notions théoriques précédemment rencontrées et des vignettes cliniques.
- Exposer à l'ensemble du groupe une vignette clinique articulant les différentes étapes du processus partenarial

Objectifs pédagogiques

Le stagiaire doit être capable de :

- Développer son expertise quant à l'analyse des échelles d'évaluation écosystémique et fonctionnelle.
- Développer son habileté à rédiger des objectifs thérapeutiques SMART concertés à partir des besoins fonctionnels exprimés par le patient et son entourage.
- Développer son habileté à rédiger un Plan d'Intervention Orthophonique Concerté (Perichon et Gonnot, 2021)
- Mener une démarche partenariale de l'échange d'informations à l'arrêt de la prise en soin.

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé.
- Powerpoint.
- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films vidéo
- Études de cas avec support vidéo et mise en groupe(s) pour réflexion
- Ateliers, réflexions en groupe(s) et mises en situation à partir d'études de cas proposées par les formateurs et les stagiaires

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée : 2 jours - 14 heures

Effectif : 15 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.orpheo.info

Tarifs : Libéral 400 euros / Salarié 550 euros

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formateur

Jérémy PERICHON - Orthophoniste et formateur

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orpheo.info

Présentation

Le Partenariat Parental tend à rendre les parents acteurs et co-décisionnaires du parcours de soin de leur enfant. La place des parents en orthophonie interroge toutefois notre posture, nos savoir-faire et nos savoir-être permettant la co-construction d'une collaboration durable. La nécessité d'une décision partagée est à ce jour indéniable. Cependant, cette pratique n'est pas toujours facile à appliquer dans sa propre pratique professionnelle.

Programme détaillé

Journée 1

9h - 9h30 : Retours d'expériences et recueil des attentes

- Objectifs de la formation
- Retours d'expérience et attentes des stagiaires

9h30 - 10h30 : Les échelles écosystémiques et fonctionnelles

- Retour d'expériences
- Les échelles écosystémiques : une phase essentielle lors de la co-construction d'un Partenariat Parental

10H30 - 10h45 : Pause

10h45 – 12H30 : Formuler des objectifs SMART co-concertés à partir des besoins fonctionnels du patient et de l'entourage

- Comment faciliter l'émergence des besoins fonctionnels à partir des habitudes vie du patient et de l'entourage ?
- Comment formuler des objectifs SMART à partir de ces besoins fonctionnels ?
- Réflexions individuelles et collectives à partir de vignettes cliniques :
 - T. « Parents séparés et trouble spécifique du langage écrit sévère : réflexions autour de la durée des objectifs thérapeutiques »
 - L. « Lorsque les facteurs personnels et environnementaux, s'entremêlent »
 - V. « Comment prioriser les objectifs thérapeutiques lorsque les difficultés sont multiples ? »
 - L. « Difficultés multiples = objectifs multiples ? »

12h30- 14h00 : Pause déjeuner

14h00-15h30 : Le Plan d'Intervention Orthophonique Concerté (Perichon et Gonnot, 2021)

- Retour d'expériences
- Présentation d'un enregistrement vidéo : D'une décision partagée et éclairée à la rédaction du P.I.O.
- Atelier pratique n°1 : Rédiger un PIOC en lien avec une des vignettes cliniques précédemment exposée
- Atelier pratique n°2 : Rédiger un PIOC lors d'une mise en situation expérimentale.

15h30 - 15H45 : Pause

15H45 – 17h00 : Réflexions autour d'une vignette clinique

- Le « Processus Partenarial Dynamique » (Perichon et Gonnot, 2021) : de la théorie à la clinique
- Mise en commun et échanges collectifs.

17H00 – 17H30 : Synthèse de la journée

Journée 2

ORPHEO SARL
SIRET : 514 529 700- N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)
Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS Tel : 0663395267
www.orpheo.info

9h-9h45 : Dépasser les obstacles rencontrés lors de la co-construction d'une relation partenariale

- Échange autour des pratiques professionnelles étayé par l'apport d'articles scientifiques et des recommandations de la Haute Autorité de Santé.

9h45 - 10H30 : Réflexions autour vignette(s) clinique fournie(s) par les stagiaires

- Présentation brève des vignettes cliniques étudiées au cours de la journée
- Vignette clinique n°1

10h30 - 10H45 : Pause

10H45 – 12h30 : Réflexions autour vignette(s) clinique fournie(s) par les stagiaires

- Vignette clinique n°2
- Vignette clinique n°3

12h30- 14h00 : Pause déjeuner

14h00 – 15H30 : Réflexions autour d'une vignette clinique

- Vignette clinique n°4
- Vignette clinique n°5

15h30 – 15H45 : Pause

15H45 – 17H00 : Réflexions autour d'une vignette clinique

- Vignette clinique n°6
- Vignette clinique n°7

17H00 – 17H30 : Synthèse de la journée