

VERS LE PARTENARIAT PARENTAL EN ORTHOPHONIE

Public concerné

Orthophoniste



Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Développer ses connaissances théoriques sur la thématique du "Partenariat Parental" à l'aide des données scientifiques probantes.
- Développer ses connaissances cliniques sur la thématique du "Partenariat Parental"
- Maîtriser les différentes approches conceptuelles relatives au partenariat parental
- Connaître les mécanismes de mise en œuvre d'un partenariat parental dès le bilan orthophonique

Objectifs pédagogiques

- ✓ Réaliser un état des lieux des données scientifiques internationales
- ✓ Proposer une nouvelle classification terminologique
- ✓ Apporter des connaissances techniques et méthodologiques ainsi que des témoignages cliniques favorisant la co-édification d'un Partenariat Parental par le soignant.

Conditions de participation

- Assister aux 2 jours de formation

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- power point
- théorie et cas cliniques
- vidéos et enregistrements sonores

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 350 personnes

Dates et lieux vendredi 4 juin et samedi 5 juin 2021 - Paris

Tarifs Libéral 380 euros (paiement en 2 fois) / Salarié 500 euros

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formateurs

Jérémy PERICHON, orthophoniste, formateur, France
Christelle MAILLART, logopède, professeure, Belgique
Marie RUFFIER – BOURDET, ergothérapeute, formatrice, France
Audrey LECOUFLE, orthophoniste, formatrice, France
Trecy MARTINEZ-PEREZ, logopède, formatrice, Belgique
Sandrine LEROY, logopède, formatrice, Belgique
Marie STIEVENART, docteur en sciences psychologiques, Belgique
Sophie GONNOT, orthophoniste, formatrice, France
Géraldine WICKERT, orthophoniste, formatrice, Canada
Elodie VALLA, orthophoniste, France, Canada
Laurence KUNZ, orthophoniste, formatrice, France
Maud CLAIR BONAIME, orthophoniste, formatrice, France
Fanny ABADJIAN, orthophoniste, France
Brigitte STANKE, orthophoniste, Professeur agrégée, Canada
Marion MISERIAUX, logopède, orthophoniste, Canada
Elyse PROULX-CULLEN, étudiante-chercheuse, parent, Canada

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orpheo.info

Programme détaillé

Vendredi 4 juin : Le Partenariat Parental : Présentation et démarche d'évaluation

8h30 : accueil

Atelier 1 : Impliquer les parents à partir de modèles théoriques révisés en orthophonie et en ergothérapie.

9h00 – 10h30

Le Partenariat Parental en orthophonie : les enjeux d'une nouvelle classification terminologique - Jérémie PERICHON

Recommandations scientifiques internationales : la place du parent dans les approches centrées sur la personne - Christelle MAILLART

Pause

11h – 12h30

Le modèle PEOP : regards croisés ergothérapeute/orthophoniste dans les troubles alimentaires pédiatriques - Marie RUFFIER-BOURDET et Audrey LECOUFLE

Questions, échanges avec les stagiaires.

Pause repas

Atelier 2 : le partenariat parental en orthophonie à l'angle du bilan orthophonique

13h45 -15h30

La démarche d'évaluation à l'angle du Partenariat Parental - Trecy MARTINEZ-PEREZ et Sandrine LEROY

Le sentiment de compétence parentale, un levier thérapeutique ? - Marie STIEVENART

Pause

16h00 – 18h

Les conditions d'émergence d'un Partenariat Parental en Orthophonie - Sophie GONNOT
Kwei ! la Orana et tigidou ! Rencontres orthophoniques au cœur des cultures - Géraldine WICKERT

Synthèse, questions, échanges avec les stagiaires

Samedi 5 juin : La prise en soin orthophonique à l'angle du Partenariat Parental

Accueil 8h30

Atelier 3 : Les parents acteurs et décisionnaires : de la décision des objectifs thérapeutiques à la coordination de soins.

9h00 – 10h30

Le plan d'intervention orthophonique : un outil québécois qui peut être mis au service du Partenariat Parental. Partage d'expérience clinique et de réflexions - Elodie VALLA

Les parents acteurs du parcours de soin de leur enfant porteur de TND : l'expérience de la maison Halppy care – Laurence KUNZ

Pause

11h – 12h15

Partenariat Parental dans les troubles neurodéveloppementaux : savoir-faire – posture – implication – Maud CLAIR BONAIME

Questions, échanges avec les stagiaires

Pause repas

Atelier 4 : Mises en application du Partenariat Parental : vignettes cliniques et témoignage d'un parent-expert.

13h45 – 16h

Le partenariat parental lors d'une prise en soin de freins restrictifs buccaux : mise en pratique en orthophonie – Fanny ABADJIAN

Le rôle des parents dans l'appropriation des outils d'aides technologiques – Brigitte STANKE
La collaboration en orthophonie avec les familles d'enfants autistes – Expérience de travail au Canada – Marion MISERIAUX

Pause

16h30 – 18h

Le parent partenaire : le rôle des parents sur le chemin du diagnostic – Elyse PROULX CULLEN
Synthèse, échanges et questions