

LES TROUBLES DE L'ORALITE ALIMENTAIRE DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT : DE LA THEORIE AU SOIN EN ORTHOPHONIE

Public concerné

Orthophoniste



Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant

Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les différentes étapes du développement de l'oralité
- ✓ Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement de l'oralité
- ✓ Différencier les techniques de nutrition artificielle
- ✓ Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- ✓ Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- ✓ Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des TOA auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- ✓ Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique
- ✓ Découvrir le matériel, les livrets, les ouvrages et plaquettes à disposition

Conditions de participation

- Assister aux 4 jours de formation

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Présentations orales sous forme de diaporamas illustrés par de nombreuses vidéos
- Echanges cliniques avec les participants
- Présentations de cas cliniques
- Mises en situation pratiques

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 4 jours - 28 heures

Effectif 25 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.orpheo.info

Tarifs Libéral 900 euros (paiement en 3 fois) / Salarié 1050 euros

Repas compris

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formatrices

Emeline LESECQ, orthophoniste, cabinet libéral

Audrey LECOUFLE, orthophoniste, centre de référence des affections chroniques et malformatives de l'œsophage, CHU Lille

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orpheo.info

Programme détaillé

Jour 1

9h : Accueil et présentation croisée des participants
9h30 : Le développement normal de la fonction orale : embryologie
10h30 : Le développement de la fonction orale: les étapes alimentaires du nourrisson et du jeune enfant

Pause repas 12h30/13h30

13h30 : Les troubles alimentaires pédiatriques : définitions, nosographie, signes cliniques
15h : Etiologies des troubles alimentaires pédiatriques
16h : La nutrition artificielle : définitions, indications, mise en pratique quotidienne
17h : fin de la journée

Jour 2

1

9h : Investigations médicales proposées dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques : Indications et déroulement. Conséquences pour la pratique clinique orthophonique
9h45 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
Anamnèse - Observation hors repas - Observation d'un temps de repas - Pose du diagnostic orthophonique - Elaboration du projet thérapeutique orthophonique

Pause repas 12h30/13h30

13h30 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite)
15h30 : Mise en pratique (1h30) avec
- Sollicitations orales du nourrisson
- Evaluation oro-motrice du nourrisson et du jeune enfant
- Bilan de mastication du jeune enfant
Observation et analyses de vidéos
Mise en situation 2 par 2 ou avec un poupon
17h : fin de la journée

Jour 3

9h : Accueil et retour sur la session précédente
9h15 : Carte mentale du bilan orthophonique à construire avec stagiaires
Rappel des notions vues en J2
9h30 : La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant
Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan

Pause repas 12h30/13h30

13h30 : La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant (suite)

16h : Les différentes modalités de prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires pédiatriques

- La prise en soin en individuel
- La prise en soin en groupe
- Les séjours thérapeutiques d'accompagnement et de sevrage de la nutrition artificielle
- L'accompagnement parental
- L'accompagnement indirect en orthophonie (accompagnement des aidants)
- L'ETP dans les troubles alimentaires pédiatriques

17h : fin de la journée

Jour 4

9h : La prévention en orthophonie

Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique

Travail du tonus – le bavage – approche de la sphère orale

10h30 : Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré

Soutien de la sphère orale – les gestes d'aide à la succion – travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson

Pause repas 12h30/13h30

13h30 : La prévention auprès des professionnels de santé

Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs!

Pistes concrètes et actions à proposer

15h : Cas cliniques des participants

Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéo, et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée aux stagiaires.

16h30 : Questions diverses et évaluation de la formation

17h : fin de la journée