

## LE PARTENARIAT PARENTAL EN ORTHOPHONIE

Sophie GONNOT et Jérémie PERICHON  
*Orthophonistes et formateurs*

**PUBLIC CONCERNE :** orthophonistes et logopèdes.

**PRE-REQUIS :** être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### CONTEXTE :

Le "**Partenariat Parental**" est une démarche complémentaire aux notions "traditionnelles" d'accompagnement parental et de guidance parentale. Elle permet de positionner le parent en tant qu'acteur, expert et décisionnaire du parcours de soin de son enfant.

Cette formation répond aux recommandations de la Haute Autorité de la Santé (2017). Son cadre théorique s'appuie sur les dernières données scientifiques probantes, sur le plan international.

La collaboration avec les parents est un enjeu de santé publique. En effet, cette approche moderne permet de réduire considérablement la durée des prises en soin orthophonique et de décupler l'efficacité de notre intervention, en se basant notamment sur l'un des quatre piliers de l'"*Evidence-Based-Practice*" (EBP) : les préférences du patient, et par extension de ses parents.

Cette démarche de Partenariat Parental nécessite une posture, un savoir-faire, un savoir-être et une méthodologie particulière, permettant aux orthophonistes d'intégrer les parents en séance, afin de rétablir l'équilibre écosystémique du patient.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Cette formation vise à modifier et/ou consolider les représentations conceptuelles de l'Accompagnement Parental : appréhender le concept de "**Partenariat Parental**" du premier contact avec le parent jusqu'à la rééducation (et au-delà ...). De plus, elle tend à exposer des outils concrets et écologiques, utilisables dans le cadre du "**Partenariat Parental**".

Tout au long de la formation, nous tenterons de :

- Sensibiliser les participants à l'intérêt du rôle des parents en tant que partenaires de soin.
- Expliciter les modalités pratico-pratiques de la mise en oeuvre du "**Partenariat Parental**" dans le cadre de différentes pathologies rencontrées.
- Elargir sa vision du soin au travers d'une collaboration pluridisciplinaire impliquant les parents et les partenaires de soins extérieurs.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Développer ses connaissances théoriques en matière de "**Partenariat Parental**" à l'aide des données scientifiques probantes.
- Acquérir une méthodologie, les savoir-être, les compétences et s'appropriier les outils spécifiques au "**Partenariat Parental**", afin de les intégrer dans sa clinique

orthophonique.

- Réaliser un bilan orthophonique à l'angle du **“Partenariat Parental”**.
- Utiliser un outil d'évaluation écosystémique permettant d'objectiver l'impact fonctionnel des difficultés du patient.
- Déterminer des objectifs thérapeutiques S.M.A.R.T.E.R à partir de vignettes cliniques.
- Rédiger un Plan d'Intervention Orthophonique Concerté en fonction des attentes des parents et du patient.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé.
- Powerpoint.
- Etude de cas avec support vidéo et mise en groupe(s) pour réflexion.
- Ateliers, réflexions en groupe(s) et mises en situation à partir d'études de cas proposées par les formateurs et les stagiaires.
- Questionnaires de connaissances pré-formation et post-formation.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

### AUXILIAIRES PÉDAGOGIQUES :

- Vidéoprojection
- Supports écrits
- Films vidéo
- Vignettes cliniques
- Annexes.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

### PROGRAMME :

#### JOUR 1

9h00-9h30 : Présentation de la formation

- ❖ Présentation des formateurs et de la formation.

9h30-10h45 : Cadre théorique et scientifique :

- ❖ Evolution historique, terminologique et paradigmatique.
- ❖ Présentation des modèles théoriques sous-tendant le concept de Partenariat Parental.

10h45-11h00 : Pause

11h00-12h30 : Cadre théorique et scientifique (suite) :

- ❖ Présentation des modèles théoriques sous-tendant le concept de Partenariat Parental.
- ❖ Guidance Parentale, Accompagnement Parental, Partenariat Parental : proposition d'un nouveau consensus terminologique (Perichon et Gonnot, 2020).
- ❖ Les intérêts du Partenariat Parental : apport des données scientifiques probantes.

12h30-14h00 : pause déjeuner

14h00-14h15 : Oser intégrer les parents en séance

14h15-15h30 : Co-construire un Partenariat Parental

- ❖ Atelier Workshop :



Mise en situation : "L'écoute active"

- ❖ Atelier Workshop :



Mise en situation : "Permettre aux parents d'être acteurs et décisionnaires dans la prise en soin orthophonique"

15h30-15H45 : Pause

15h45-17h00 : Co-construire un Partenariat Parental

- ❖ Enjeux et conditions d'émergence du Partenariat Parental.
- ❖ Favoriser le sentiment de compétence parentale.

17h00 - 17h30 : Retour sur la première journée de formation

## JOUR 2

9h00-10h30 : Le Bilan orthophonique à l'angle du Partenariat Parental

- ❖ La prise de rendez-vous : mettre en mouvement les parents dès le premier contact avec l'orthophoniste.
- ❖ Brainstorming n°1 :



"Le premier contact"

- ❖ Proposition d'un nouvel outil d'évaluation écosystémique : l'échelle E.E.Q.

10h30-10h45 : Pause

10h45-11h00 : Brainstorming :



“Le temps du bilan : Avec ou sans les parents ?”

11h00-12h30 : Atelier Workshop :



Mise en situation : “L’annonce du diagnostic”

12h30-14h00 : pause déjeuner

14h00-15h15 : Co-construire le projet de soin

- ❖ Synthèse et présentation des résultats.
- ❖ Annonce du diagnostic et explications des troubles.
- ❖ Visée de l’intervention orthophonique.
- ❖ Illustrer le Partenariat Parental et ses enjeux.
- ❖ Atelier Workshop :



Mise en situation : “Co-rédiger des objectifs thérapeutiques fonctionnels et spécifiques”

15h15-15h30 : Pause

15h30-17h15 : Le Plan d’Intervention Orthophonique Concerté (P.I.O.C)

- ❖ Le Plan d’Intervention Orthophonique Concerté : adaptation d’un outil canadien destiné à faciliter et consolider le transfert des objectifs de soin dans le quotidien du patient.
- ❖ Atelier Workshop :



Mise en situation : “Co-rédiger un P.I.O.C avec les parents”

17h15-17h30 : Retour sur la deuxième journée de formation et questions des stagiaires.

### JOUR 3

9h00-10h15 : La prise en soin orthophonique à l’angle du Partenariat Parental

- ❖ Méthodologie des sessions de Partenariat Parental.
- ❖ Le Partenariat Parental à tous les âges
  - Auprès des enfants 0-6 ans
  - Auprès des 6-12 ans
  - Auprès des adolescents.

10h15-10h30 : Pause

10h30-12h30 : Proposition d’outils (concrets et numériques) destinés au Partenariat Parental - 1ère Partie

- Langage Oral
- Trouble d’articulation
- Langage Écrit

12h30-14h00 : pause déjeuner

14h00-15h30 : Atelier Workshop :



Mise en situation : “Mener une séance de Partenariat Parental à partir d’une vignette clinique”

15h30-15h45 : Pause

15h45-17h30 : Proposition d’outils (concrets et numériques) destinés au Partenariat Parental - 2ème Partie

- Cognition Mathématique
- Trouble de l’oralité

## JOUR 4

9h00-9h30 : Retour sur la 1ère journée de formation

9h30-10h45 : Les freins au Partenariat Parental

- ❖ Comment faire lorsque le Partenariat Parental est difficile à mettre en place ?
- ❖ Brainstorming :



“Quand le Partenariat Parental est difficile à mettre en place”

10h45-11h00 : Pause

11h00-12h30 : Atelier Workshop :



Réflexions à partir de deux vignettes cliniques “Les freins au Partenariat Parental”

12h30-14h00 : pause déjeuner

14h00-17h00: Présentation de vignettes cliniques par les stagiaires :

- ❖ Points forts
- ❖ Difficultés rencontrées
- ❖ Outils et matériels utilisés
- ❖ Ajustements

17h00- 17h30 : Retour sur la dernière journée de formation et questions des stagiaires.

## PRATIQUES :

Durée du stage : 4 jours (28h)

Horaires : 9h - 12h30 / 14h00 - 17h30

Effectif maximal : 35

EURL ORPHEO

SIRET : 514 529 700- N° déclaration d’activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS Tel : 0663395267

www.orpheo.info

Evaluation et validation du stage : questionnaires de connaissances (pré-et post-questionnaires) et questionnaire de retours.

Tarifs : libéraux 900€, salariés 1050€

Repas compris

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.orpheo.info](http://www.orpheo.info)

Dates et lieux :

- **8 et 9 février + 12 et 13 juillet 2021 : LYON**
- **23 et 24 avril + 26 et 27 août 2021: LILLE**