

Dysphagies neurogériatriques : évaluer, réadapter, gérer les risques et former les équipes

Public concerné

Orthophoniste



Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable d' :

- Intervenir en tant qu'orthophoniste auprès de patients neurogériatriques présentant des troubles de la déglutition
- Identifier les situations d'urgence et y appliquer les conduites adaptées
- Promouvoir les outils EBP de dépistage et de prise en soins des troubles en équipe pluriprofessionnelle
- Organiser une brève action de formation continue / sensibilisation sur site
- Répondre aux questions de terrain les plus fréquentes posées par les équipes.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les caractéristiques et spécificités de la déglutition normale du sujet âgé (données actuelles)
- Décrire les pathologies de la déglutition en contexte neurogériatrique (patient gériatrique, pathologies neurodégénératives) : dysphagies oropharyngées et œsophagiennes (Prérequis nécessaires : neurologie adultes)
- Expliquer les moyens de dépistage des troubles
- Effectuer l'évaluation orthophonique de la déglutition
- Orienter le médecin prescripteur vers des examens complémentaires
- Construire l'intervention orthophonique selon les principes de l'Evidence Based Practice (Pratique basée sur des preuves) et selon l'organisation en équipe pluriprofessionnelle
- Intégrer le cadre légal et les implications éthiques de nos interventions
- Expliquer aux aidants familiaux ou professionnels les moyens et techniques adaptés d'épaississement de liquides, d'aide et d'accompagnement au repas
- Suivre les principes de base de la standardisation internationale IDDSI
- Etablir un compte rendu d'évaluation et une fiche de conseils personnalisés dans ce domaine
- Colliger les principes et moyens de l'éducation / formation des patients, des aidants familiaux et des équipes pluriprofessionnelles en institution gériatrique.

Conditions de participation

- Remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques une semaine avant la formation
- Assister aux 3 jours de formation

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- diaporamas, documents papier
- atelier d'épaississement de boissons, dégustation
- analyse de vidéos cliniques, jeux de rôles d'évaluation et d'accompagnement au repas

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 3 jours - 21 heures

Effectif 20 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.orpheo.info

Tarifs Libéral 650 euros (paiement en 2 fois) / Salarié 750 euros

Repas compris

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formatrice

Virginie RUGLIO, orthophoniste salariée

Chargée de cours

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orpheo.info

Programme détaillé

Jour 1 : Anatomophysiologie et physiopathologie de la déglutition

8h30 – 9h30

- **Ouverture**

Présentation, problématiques rencontrées sur le terrain, attentes des stagiaires

9h30 – 12h45 (pause à 10h30)

- **Anatomophysiologie de la déglutition du sujet âgé**

- anatomie et physiologie,
- fausses routes et capacités fonctionnelles de la déglutition
- presbyphagie

14h – 17h30 :

- **Physiopathologie de la déglutition en gériatrie**

- étiologies et sémiologie des dysphagies oropharyngées,
- dysphagies œsophagiennes associées
- déficits fonctionnels de la déglutition, troubles cognitivocomportementaux, épidémiologie, complications

Jour 2 : Evaluation et prise en charge

9h – 12h45 (pause à 10h30)

- **Détection et examens complémentaires**

dépistage, conduite à tenir diagnostique et thérapeutique, évaluations instrumentales

- **Évaluation orthophonique**

prescription médicale, actes

principes et spécificités en neurogériatrie techniques d'évaluation

compte - rendu type

14h – 17h30

- **Prise en charge orthophonique**

principes, implications éthiques

cadre légal, réadaptation

éducation du patient et de ses aidants familiaux

- **Prise en charge pluriprofessionnelle, formation des équipes pluriprofessionnelles**

Jour 3 : problèmes et ateliers pratiques

9h – 12h45 (pause à 10h30)

- **Résolution de problèmes**

positionnement, placement en salle à manger, en chambre
conduites d'urgence

- **Analyse de cas cliniques** (vignettes vidéo)

14h – 17h30

- **Ateliers pratiques**

épaississement et manipulation de viscosités, dégustation
principes de base de la standardisation internationale IDDSI jeux de rôle d'évaluation,
d'aide à l'alimentation

- **Pistes et ressources** pour l'éducation, pour la formation, pour la collaboration pluriprofessionnelle
- **Conclusion**, take home messages