



LA COLMPOSANTE VISUO-ATTENTIONNELLE · LES TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ECRIT

Avec Nathalie BEDOIN
& Franck MEDINA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Qu'est-ce que lire sinon faire correspondre des symboles visuels à des signes phonologiques, signifiants bi-dimensionnels permettant l'accès à un signifié verbal ? La dimension visuelle de la lecture s'impose à l'orthophoniste, quand bien même des décennies de recherches l'ont délaissée pour se centrer sur la phonologie. D'ailleurs, nous savons depuis au moins dix ans que la métaphonologie ne précède pas la lecture mais se construit avec elle, grâce à elle (voir Castles et Coltheart en 2004 par exemple). Toutefois, il s'agit de ne pas commettre les mêmes excès en s'intéressant à la dimension visuelle, ou plus précisément visuo- attentionnelle de la lecture. Cette formation sera donc l'occasion de mettre le focus sur cette dimension de la lecture pour appréhender l'évaluation et surtout la rééducation du langage écrit à partir des bases théoriques utiles.

<u>DATES ET LIEUX</u>	Formation de 1 jour, 7 heures
26 septembre PARIS	Horaires : 8h30 – 17h30
	Effectifs : 100 personnes
	Tarifs : libéraux 210€ Salariés 300€
	Repas non inclus
	FIFPL en cours
	DPC sous réserve

LA COLMPOSANTE VISUO-ATTENTIONNELLE ET LES TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ECRIT

PROGRAMME DETAILLE

Matin 9h00- 12h30 (pause de 10H30 à 11h)

Apports théoriques sur l'attention spatiale pour une compréhension des troubles de la lecture. Nathalie Bedoin

- Troubles de l'orientation visuelle et inhibition spatiale.
- La fenêtre visuo-attentionnelle selon le modèle connexionniste multi-traces d'Ans, Carbonnel et Valdois. (Franck Médina)
- Traitement global et traitement local.

Epreuves visuo-attentionnelles spécifiquement liées à la lecture.

Nathalie Bedoin

- L'évaluation de l'empan visuo-attentionnel avec EVADYS (Valdois et coll., 2014)
- Le test SIGL (Sélection Inhibition Global-Local, Bedoin, 2014) Implications pour la rééducation.

Après-midi 14H00 à 17H30 (pause de 15h30 à 16h00)

Evaluations des troubles visuo-attentionnels en lien avec la lecture.

Franck Médina

- dimension visuo-attentionnelle et orthoptie
- Analyse des erreurs de lecture ; sortir des simplifications abusives « erreurs visuelles vs erreurs phonologiques ».
- Quelques épreuves de lecture issues de la B.A.L.E. sensibles à une composante visuo- attentionnelle.

Prise en charge en compétence de la dimension visuo-attentionnelle dans les troubles de la lecture. Nathalie Bedoin

- Effet d'un entraînement informatisé de la sélectivité global/local (Switchipido©- N. Bedoin)

Intégration de la dimension visuo-attentionnelle dans des rééducations en situation de lecture. Franck Médina

LA COLMPOSANTE VISUO-ATTENTIONNELLE ET LES TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ECRIT

- Prise en compte de l'effet de masquage et contrôle de son efficacité
- Indications visuels ; comment les choisir et les mettre en oeuvre ?

FORMATEURS

Nathalie BEDOIN

Maître de conférences, Laboratoire Dynamique du Langage,
UMR CNRS 5596, Université Lyon 2

Franck MEDINA

Orthophoniste, master en sciences du langage
DU de neuropsychologie

ORGANISME DE FORMATION



ORPHEO SARL
507C route vieille
30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Contact :

nadine.jalabert@orange.fr

www.orpheo.info

**Prestataire de formation enregistré
sous le numéro 91 30 02990 30
A la Préfecture de la région
Occitanie
Organisme habilité à dispenser des
actions de DPC**