

**REEDUCATION DES TROUBLES D'ACQUISITION
DU LANGAGE ORAL ET ECRIT
« ET SI C'ETAIT LE SENS QUI COMMANDAIT LA FORME ? »**


Avec Isabelle BOBILLIER-CHAUMONT

Afin de dépasser une approche qui resterait empirique, c'est sur un socle théorique argumenté que cette formation propose de tisser les liens en permanence entre l'oral et l'écrit en abordant de manière transversale les différents niveaux d'analyse linguistique impliqués dans la langue, avec une focalisation toute particulière sur ceux relevant de l'énoncé/proposition et du discours, ceci impliquant de facto la grammaire.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels

- D'acquérir , entretenir ou perfectionner leurs connaissances afin de maintenir ou parfaire leur qualification (article L. 6313-7)
- D'appréhender les postulats théoriques linguistiques en y intégrant ceux relevant de la psycholinguistique et des neurosciences afin d'étayer et développer une rééducation à typologie spécifique .
- D'effectuer les liens nécessaires avec le champ de l'éducation précoce et de l'accompagnement parental .
- De s'approprier une approche novatrice et efficiente, notamment dans domaine de l'énoncé/proposition et du discours, en matière d'action face aux troubles développementaux d'acquisition du langage oral et/ou écrit .
- De développer une action lisible en termes de soin en se démarquant résolument de la pédagogie et/ou du soutien scolaire.

<p><u>DATES ET LIEUX</u></p> <p>15/16/17 Janvier et 18/19/20 mars</p> <p style="text-align: center;">A NIMES</p>  <p>The logo for Orpheo FORMATIONS features the word 'Orpheo' in a stylized font with 'FORMATIONS' underneath. It is surrounded by five colored circles (purple, yellow, blue, red, green) connected by curved lines, suggesting a network or interconnectedness.</p>	<p>Formation de 6 jours, 42 heures</p> <p>Horaires : 8h30 – 17h30</p> <p>Effectifs : 36 personnes</p> <p>Tarifs : libéraux 1140€</p> <p style="text-align: center;">Salariés 1300€</p> <p>Repas et pauses comprises</p> <p>FIFPL en cours</p>
--	---

**REEDUCATION DES TROUBLES D'ACQUISITION
DU LANGAGE ORAL ET ECRIT
« ET SI C'ETAIT LE SENS QUI COMMANDAIT LA FORME ? »**

PROGRAMME DETAILLE

Jour 1- MATIN

- Tour de table

1. Socle Théorique

1.1. La grammaire : pour une vision critique

1.2. La modularité du langage

1.1.1 TDL

1.1.2. Syndromes génétiques et déficience intellectuelle

- APRES-MIDI

1.1.3. La notion de spécificité syndromique langagière

1.3. La Linguistique

1.3.1. La linguistique fonctionnelle typologique

1.3.2. Les notions de perceptibilité - coût de traitement - validité des indices

linguistiques- propriétés statistiques

Jour 2- MATIN

1.3.3. Principes clés issus de la linguistique structurale et énonciative

2. La rééducation des troubles d'acquisition du langage oral

2.1. Préalables : Orientation générale de l'éducation langage

2.2. Présentation du modèle

- APRES-MIDI

2.3. Exploitation : détail des étapes

2.3.1. Le travail en énoncé/proposition

◆ Stratégie topologique : ordre des constituants

Jour 3- MATIN

◆ Stratégie locale : première mise en réseau pour une générativité partielle

◆ Stratégie locale : deuxième mise en réseau pour une générativité totale

- APRES-MIDI

2.3.2. Le travail en discours

2.3.3. Le matériel : organisation et utilisation des supports imagés

Jour 4- MATIN

- Tour de table rapide pour un retour sur expérience de la pratique clinique en langage oral suite à la première partie de la formation.

3. Socle théorique spécifique au langage écrit

Référence à certains travaux de recherche pour un point de vue critique et déterminant en matière de choix en rééducation.

Préalables à la rééducation du langage écrit.

- APRES-MIDI

4. La rééducation du langage écrit

**REEDUCATION DES TROUBLES D'ACQUISITION
DU LANGAGE ORAL ET ECRIT
« ET SI C'ETAIT LE SENS QUI COMMANDAIT LA FORME ? »**

4.1. Le son

Jour 5- MATIN

4.2. La syllabe

4.3. Le mot

- APRES-MIDI

4.4. La proposition et le discours

Jour 6- MATIN

4.4. La proposition et le discours - Suite

- APRES-MIDI

4.4. La proposition et le discours – Suite

5. Référence à des cas cliniques et suivis rééducatifs.

6. Adaptations et textes législatifs

FORMATRICE

Isabelle BOBILLIER - CHAUMONT

Orthophoniste, formatrice

ORGANISME DE FORMATION



**ORPHEO SARL
507C route vieille
30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS**

Contact :

nadine.jalabert@orange.fr

www.orptheo.info

**Prestataire de formation enregistré
sous le numéro 91 30 02990 30
A la Préfecture de la région
Occitanie
Organisme habilité à dispenser des
actions de DPC**